

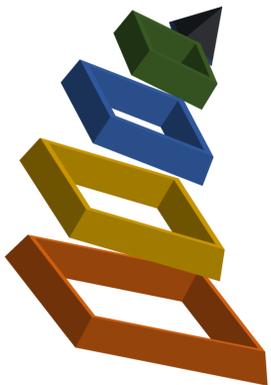
PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO Y NIVELACIÓN PARA INGRESANTES

MINNAARD, Claudia – TORRES, Zulma – DÍAZ, Juan
Instituto de Investigaciones en Tecnología y Educación (IIT&E - FI)



RESUMEN GENERAL

El Programa de Acompañamiento y Nivelación para Ingresantes es un plan de acompañamiento de las trayectorias académicas de estudiantes ingresantes a las carreras de ingeniería de la FI UNLZ. Que atiende no solo el ingreso a la carrera sino que busca ayudar a los ingresantes a adquirir las habilidades y conocimientos en el ámbito de la matemática. Proporciona un enfoque integral que promueve el aprendizaje y las habilidades digitales para aspirar a finalizar su carrera de manera satisfactoria.

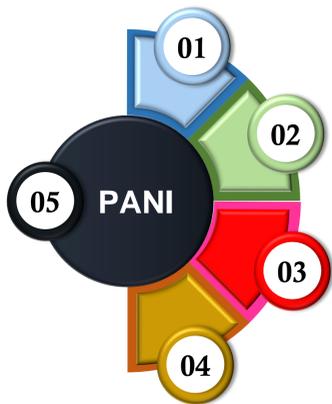


OBJETIVOS

1. Fortalecer las bases matemáticas: contar con las bases conceptuales del campo disciplinar de matemática.
2. Mejorar el rendimiento académico: busca aumentar el rendimiento académico de los estudiantes en temas relacionados con las matemáticas, como el álgebra, cálculo y trigonometría.
3. Reducir la tasa de deserción: el nivel de conocimientos en el área de matemática es uno de los factores de abandono.
4. Incrementar la confianza: apoyar a los estudiantes a ganar confianza en sus habilidades matemáticas.
5. Promover la participación activa: incentivar la participación en las clases y en las actividades propuestas.
6. Fomentar el trabajo en equipo: promover la colaboración entre estudiantes para que puedan aprender juntos y apoyarse mutuamente.
7. Mejorar las habilidades de estudio: promover técnicas efectivas de estudio y gestión del tiempo para ayudarles a maximizar su aprendizaje.

DESARROLLO

El Programa de Acompañamiento y Nivelación para el Ingreso de los y la estudiantes de Ingeniería de la FI UNLZ implica los siguientes componentes:

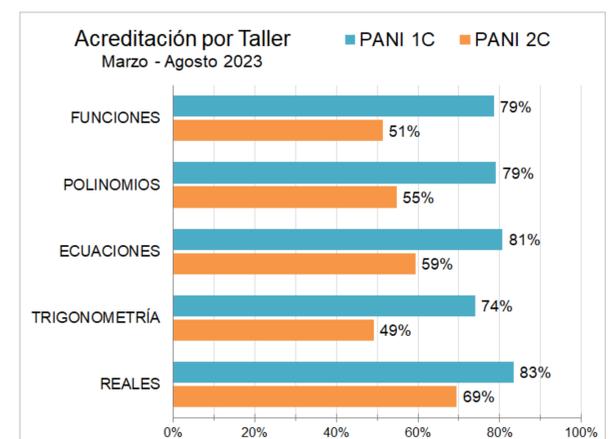


- 1- **PRE INSCRIPCIÓN:** De los y las Aspirantes a las carreras de Ingeniería, vía web. Para el armado de comisiones y acceso al Campus Virtual.
- 2- **TALLERES DE NIVELACIÓN:** Durante un periodo de 5 semanas presenciales, se imparten clases centradas en los conceptos matemáticos fundamentales, como álgebra, trigonometría y cálculo. Estos talleres se diseñan para fortalecer las bases matemáticas de los ingresantes.
- 3- **AUTOEVALUACIONES:** Cada taller cuenta con 2 autoevaluaciones de los contenidos vistos, que se realizan de forma virtual. Dichas autoevaluaciones nos permiten medir su progreso y adaptar el programa según sea necesario.
- 4- **ACREDITACIONES:** Finalizada la cursada presencial, y cumplimentando las condiciones de presentismo (70%) y autoevaluaciones (100% realizadas), se comienza con la etapa de evaluaciones de cada uno de los cinco talleres.
- 5- **ACOMPAÑAMIENTO:** Desde el IIT&E, junto a estudiantes avanzados de la carrera de ingeniería (tutores), se realiza un seguimiento y acompañamiento de los ingresantes, a lo largo del proceso, desde que ingresan por primera vez al aula hasta que rinden su última evaluación de acreditación.

AVANCES

Durante la implementación del programa se han identificado áreas específicas donde los estudiantes necesitan más apoyo. Y con la experiencia adquirida, se presenta la oportunidad de promover espacios presenciales de consulta y aprendizaje complementario.

La posibilidad de acceder a contenidos previos de matemática que se utilizan en otras materias facilita el aprendizaje y es muy bien valorada por los estudiantes tanto con respecto a las temáticas abordadas como a la estructura de los mismos. Desde el punto de vista del diseño, se tuvieron en cuenta distintos aspectos. Por un lado, la modalidad híbrida combinando presencialidad con virtualidad, focalizando no solo en los contenidos si no también, en las interacciones entre los estudiantes y entre los estudiantes y los docentes, lo que propicia la percepción de pertenencia a la institución.



LÍNEAS FUTURAS

1. Evaluación de resultados: Monitorear el programa de manera sistemática. Incorporar ajustes en función de los resultados y devoluciones de los estudiantes, y otros actores académicos.
2. Introducción de mejoras: Optimizar la dinámica de trabajo para favorecer el proceso de apropiación de los saberes matemáticos, en función de los conocimientos previos del ingresante. Sumar diversas estrategias para optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje basado en la incorporación e integración de las TIC's. Incluir nuevos dispositivos diseñados para Física / Química / Lectocomprensión.
3. Articulación con Escuelas de la Región: Fijar agenda, en un Plan de Encuentros y realización de Talleres de Articulación y trabajo colaborativo, con autoridades y docentes de escuelas de la región.