



En esta edición, destacamos la labor de los Institutos de Investigaciones en Ingeniería Industrial (I4) y el Instituto de Investigaciones de Tecnología y Educación (IIT&E) quienes fueron aceptados e incluidos como nuevos centros de la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC).

Te acercamos un resumen de lo que fue el seminario sobre “Articulación entre Educación Técnico Profesional, la Universidad y la Empresa”.

Por otra parte, en el “Mes del Emprendedor Tecnológico”, el Dr. Ing. Fernando Massaro, nos cuenta todo sobre: “2º Encuentro Anual de la Red In3 y el 1º Workshop Latinoamericano de TecnoEmprendedorismo y Desarrollo Industrial Regional” en la sede de la Fundación Parque Tecnológico Itaipú, el “IV SNET - Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva”, donde nuestra facultad fue sede, el “3 Rally Latinoamericano de Innovación”, sobre todo, no te pierdas la presentación de la nueva propuesta “Rally-Bot 2017”, para agendar y tener en cuenta.

Como siempre, agenda MinCyT, saluciones en cumpleaños, *¿Sabías qué?*, y el espacio de recreo.

¡Esperamos les resulte interesante!

Contenido

ACTUALIDAD

I4 e IITE nuevos Centros CIC.....2

Agenda MINCyT.....2

INSTITUCIONAL

Seminario de “Articulación entre Educación Técnico Profesional, la Universidad y la Empresa”.....3

2º Encuentro Anual Red In3 y 1º Workshop Latinoamericano de TecnoEmprendedorismo y Desarrollo Industrial Regional.....4 - 5

IV SNET.....6

2º Rally Latinoamericano de Innovación.....7 y 8

Rally-Bot 2017.....9

SOCIALES

Saluciones.....10

¿Sabías qué?.....10

Espacio de Recreo.....10

INCORPORACIÓN DE INSTITUTOS DE INDUSTRIA E INVESTIGACIONES DE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN COMO CENTRO CIC

El pasado 29 de septiembre, se informó a la Facultad de Ingeniería, la incorporación y aceptación del “Instituto de Investigaciones en Ingeniería Industrial” (I4) y el “Instituto de Investigaciones de Tecnología y Educación” (IIT&E), como centro CIC.

La CIC, es la Comisión de Investigaciones Científicas es un organismo de apoyo a la investigación en diversas disciplinas, dependiendo del Ministerio de Producción Ciencia y Tecnología, donde cuenta con centros propios y asociados, los cuales se establecen en distintas zonas del territorio bonaerense.

Esta comisión, dispone de investigadores, personal de apoyo y becarios, donde, mediante diversos programas desarrolla actividades de apoyo y promoción, articulando acciones de innovación tecnológica y productiva con diversas universidades de la Provincia de Buenos Aires.

Tiene como objetivo primario *“primario desarrollar Investigación Básica y Aplicada que genere conocimiento, innovación y soluciones concretas al sector productivo de la provincia y al Estado provincial”*.

Dicha incorporación beneficia a la Facultad de Ingeniería, posicionándose desde un nivel de desarrollo e investigación científico-tecnológica que no se había logrado hasta el momento.

El Decano de nuestra Facultad ha destacado la labor de todos los integrantes de ambos institutos, que mediante al trabajo y esfuerzo lograron este cometido.

Desde ya, cabe destacar el acompañamiento de la Secretaría de Investigación, que desde hace años, logró avanzar en disponer de mayores proyectos de investigación, obtener programas que beneficien a la institución, disponer de becarios que puedan formarse como investigadores, aumentar la cantidad de docentes investigadores, entre otros.

Sin el trabajo en equipo, esto no hubiera sido posible.

¡Felicitaciones a todos!

Para conocer más sobre la CIC, ingresá a: <http://www.cic.gba.gov.ar/>

AGENDA MINCYT

AGENDA

Premio Tenaris al Desarrollo Tecnológico Argentino- 25 de Octubre de 2016

La Agencia y Tenaris convocan por duodécimo año consecutivo a pymes industriales a participar del Premio Tenaris al Desarrollo Tecnológico Argentino. La presentación de los proyectos será del 25 al 28 de octubre de 2016 y se otorgará un premio de \$ 400.000.

Café de las Ciencias: Europa y sus fronteras: una reflexión sobre la “crisis de refugiados”- 27 de Octubre de 2016

El jueves 27 de octubre se realizará el cuarto encuentro del Café de las Ciencias, en esta ocasión dedicado a las políticas de fronteras en Europa y los refugiados.

Cierra la presentación online de la convocatoria ANR 3500 2016 C3- 8 de Noviembre de 2016

Finaliza el plazo para la presentación online de proyectos de desarrollo tecnológico para PyME

Cierra la presentación en papel para la convocatoria ANR 3500 2016 C3- 10 de Noviembre de 2016

Finaliza el plazo para la presentación en papel de proyectos de desarrollo tecnológico para PyME.

Cierra la presentación online de la convocatoria ANR TEC C2- 22 de Noviembre de 2016

Hasta el viernes 22 de noviembre tenes tiempo de presentar tu proyecto a través del sistema online para la convocatoria ANR TEC 2016 C2

El objetivo de la convocatoria es financiar proyectos de Bioingeniería; Nanotecnología y TICs que tengan como meta la creación o fortalecimiento de las plataformas tecnológicas necesarias para las fases de desarrollo en las empresas, mediante la adquisición de equipamiento y tecnología específica.

Cierra la presentación en papel de ANR TEC 2016 C2- 25 de Noviembre de 2016

Hasta el viernes 25 de noviembre tenes tiempo de presentar por sobre cerrado tu proyecto para la convocatoria ANR TEC 2016 C2

Leer más en <http://www.mincyt.gob.ar/agenda>

DEBATE EN LA UNLZ: ARTICULACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD, FORMACIÓN TÉCNICA Y EL MUNDO DEL TRABAJO

El lunes 17 de octubre, en la Biblioteca Central de la UNLZ, tuvo lugar el seminario **“Articulación entre Educación Técnico Profesional, la Universidad y la Empresa”**, donde se abordaron dos principales temáticas, por un lado, los desafíos y oportunidades de la interacción entre los tres actores, y por el otro, se presentaron experiencias exitosas de vinculación.

El primer panel estuvo integrado por el rector Diego Molea; la subsecretaria de Políticas Universitarias, Danya Tavela; el decano de la Facultad de Ingeniería de la UNLZ, Oscar Pascal, y el director Ejecutivo del INET, Gabriel Sanchez Zinny.

La segunda parte de la jornada estuvo a cargo del director Nacional de Formación Profesional, Fabián Prieto; el director Provincial de Educación Superior, Leandro Goroyesky, y el propietario y fundador de la empresa INDELAMA, Hugo Ricciuti, quienes contaron experiencias de vinculación entre la Universidad, los centros de formación técnica y el mundo laboral.

En ese contexto, se expuso el trabajo realizado por la Facultad de Ingeniería con INDELAMA, a través del cual los estudiantes realizan los primeros tres años del secundario en la escuela tecnológica montada dentro de la empresa y los últimos tres en la Facultad de Ingeniería, con docentes de esa unidad académica.

“Ese modelo exitoso permite que el 70 % de los chicos que se reciben en la escuela continúen estudiando ingeniería y que más del 90 % de ellos se gradúen en cuatro o cinco años”, destacó Molea, y pidió “imitar el modelo” a los empresarios presentes en el auditorio, también integrado por autoridades nacionales, provinciales y de la institución anfitriona.

Tavela, remarcó la fragmentación que caracteriza al sistema educativo, realizando un diagnóstico sobre el mismo, y aseguró que esto *“nos pone en una absoluta desventaja respecto del mundo, porque no nos permite formar los recursos humanos para el mundo del trabajo que puedan hacer de nuestra economía y el sector socioproductivo un medio competitivo”*.

Además, la funcionaria del Ministerio de Educación afirmó: *“Tenemos una enorme desvinculación en lo que refiere a las necesidades del sector productivo. Salvo experiencias individuales, como es el caso exitoso de la Universidad de Lomas, la verdad es que nuestros jóvenes hoy se forman durante 5, 6, 7 o más años en una carrera universitaria y adquieren conocimientos que difícilmente son los que el sector productivo necesita cuando éstos ingresan al mundo del trabajo”*.

Por su lado, Pascal explicó: *“Nosotros no creemos en una educación técnica de 7 años, pensamos que tiene que ser de 6, tienen que ser más cortos los trayectos de formación para que un chico puede tener acceso a la tecnología”*.

Luego hizo hincapié en la capacitación de los profesores como el “secreto del éxito”, y afirmó que *“la Universidad tiene que ocuparse de la formación del docente técnico profesional”*.

“Es impensado que no esté vinculada a la Universidad. Las facultades están en condiciones de asumir esta responsabilidad y formar buenos docentes, que son los que van a transmitir estos valores tecnológicos cuando los chicos ingresan con poca edad, como pasa en INDELAMA”.



Para leer más ingresá a: <http://www.unlz.edu.ar/?p=4207>

SEPTIEMBRE: MES DEL EMPRENDEDOR TECNOLÓGICO

Dr. Ing. Fernando Massaro

Septiembre, desde hace ya algunos años, se ha transformado en el mes que nuclea a una gran cantidad de actividades regionales y nacionales alrededor del emprendedorismo tecnológico. Este año en particular, tanto a nivel nacional como en nuestra Universidad, hemos tenido una cantidad “record” de eventos y de participantes que han propiciado una sinergia alrededor del tema, contribuyendo sin duda enormemente a la consolidación de una cultura y un ambiente de oportunidades que ve en el emprendedorismo tecnológico un pilar para el desarrollo industrial y regional en nuestro país. En esta nota especial ofrecemos al lector una síntesis con las principales actividades en nuestra Universidad, coordinadas por el Programa INCUBAT FI-UNLZ en este año, y las actividades en agenda para el próximo 2017.

1º WORKSHOP DE TECNOEMPRENDEDORISMO Y DESARROLLO INDUSTRIAL REGIONAL, Foz de Iguazú, Brasil 2016.

El 08 y 09 de Septiembre tuvo lugar el “2º Encuentro Anual de la Red In3 y el 1º Workshop Latinoamericano de Tecno Emprendedorismo y Desarrollo Industrial Regional” en la sede de la Fundación Parque Tecnológico Itaipú, en la ciudad de Foz de Iguazú – Brasil.

La Red In3, es una red latinoamericana de investigación, reflexión y debate sobre la temática del emprendedorismo tecnológico y cómo éste puede y debe aportar al desarrollo integral de las sociedades y economías regionales en toda Latinoamérica. El INCUBAT FI-UNLZ es uno de los miembros fundadores y actualmente ocupa la Presidencia (Dr. Ing. Oscar Pascal) y la Coordinación Ejecutiva (Dr. Ing. Fernando Massaro).

En esta oportunidad, el evento desarrollado íntegramente en el interior del Parque Tecnológico Itaipú (uno de los más grandes de Brasil) contó con la presencia de académicos, investigadores y tecnólogos especializados en la temática de Argentina, de Brasil, Chile, Paraguay y Colombia, incluyendo la participación de las autoridades de la central hidroeléctrica más grande del mundo, la Itaipú Binacional (Brasil-Paraguay), el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Brasil y de Argentina, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con valiosos aportes y propuestas concretas de articulación institucional.



Las temáticas abordadas se centraron en la definición de ejes estratégicos de cara al próximo Congreso Latinoamericano de la Red en 2017. Que tendrá sede alrededor del Centro Atómico Bariloche, en Argentina, y para articular las actividades de investigación y desarrollo de nuestros sistemas científicos y universitarios con los grandes ejes de desarrollo regionales y sus principales necesidades, en particular en áreas como las de energía, telecomunicaciones y tecnología médica, como ejemplos de grandes retrasos en materia de I+D+i en la región que podrían ser transformados en oportunidades de progreso si en Latinoamérica tuviésemos una mayor cantidad de emprendedores tecnológicos, que fuesen capaces de transformar y poner en valor los conocimientos y recursos disponibles dentro de nuestros sistemas de ciencia y tecnología.

Las actividades fueron co-organizadas por la Red In3 junto a la Fundación Parque Tecnológico Itaipú y el Programa INCUBAT-UNLZ de Argentina, y ha cuenta con el apoyo técnico del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Argentina, la Red REUNE que nuclea a más de 100 Universidades de Colombia, el Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI, la adhesión y participación del Instituto para la Integración Latinoamericana INTAL del BID, y el apoyo financiero de la FPTI de Brasil y la SPU del Ministerio de Educación de la Argentina (Programa Redes Internacionales 9).

Durante el desarrollo de las jornadas, los expertos también visitaron la Central Hidroeléctrica, los laboratorios de investigación del Parque Tecnológico Itaipú y de la Universidad de la Integración Latinoamericana (UNILA), y la Universidad Estatal del Oeste del Paraná (UNIOESTE), concretando varios proyectos de intercambio entre las universidades e instituciones participantes. También tuvieron acceso a la planta de ensamble de vehículos eléctricos más grande del Brasil (PVE), instalada dentro del predio del Parque Tecnológico mediante un convenio entre la Itaipú y Renault de Francia, y los laboratorios de prototipos de vehículos híbridos experimentales así como de aeroplanos eléctricos, en convenio internacional con Suiza.



IV SNET - Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Sede Lomas de Zamora 2016

En 2016, por primera vez, la UNLZ ha sido una de las sedes nacionales de la IV SNET. Con más de 350 actividades realizadas simultáneamente en más de 200 sedes en todo el país, este año ha sido un récord para nuestro país y la SNET se consolida como una actividad de peso en la agenda nacional de la cartera de Ciencia y Tecnología en Argentina.

En nuestra región, del 23 de Septiembre al 01 de Octubre, la UNLZ ha sido una de las Sedes Nacionales de la IV SNET impulsada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, con actividades que estuvieron orientadas al público en general, y especialmente a los emprendedores tecnológicos, y los investigadores y tecnólogos del sistema académico, científico y tecnológico de la región.

El día viernes 23 de Septiembre, comenzaron las actividades en el Aula Magna de la Facultad de Ingeniería con la participación de expertos regionales, la presentación de casos exitosos de Spinuot de emprendedores tecnológicos de la UNLZ, y la presentación de herramientas financieras para el Start-up, así como las herramientas de apoyo y las experiencias en la temática aportadas por Provincia Microempresas (Banco de la Provincia de Buenos Aires) y la Fundación Credicoop.



El martes 27 de septiembre, y como prólogo a lo que sería el 3º Rally Latinoamericano de Innovación, recibimos la visita de la Fundación Biró, institución especializada en el apoyo a los “inventores” argentinos que fuera fundada por el propio Biró (creador del bolígrafo) y continuada hoy en día por una de sus hijas. En una pequeña charla destinada a los alumnos de la escuela tecnológica ETIG de nuestra Facultad, el Ing. Lucas Perfumo brindó una charla motivacional y compartió su experiencia en proyectos mecatrónicos para ayudar a nuestros alumnos a prepararse para la competencia latinoamericana que tendría lugar en los días subsiguientes.

3º RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN

El “**RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN**” es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta entre los estudiantes de las carreras de ingeniería de Latinoamérica. La competencia se desarrolla durante 28 horas consecutivas y los desafíos planteados deben ser resueltos por equipos de estudiantes. La primera edición se llevó a cabo en el año 2014 con la participación de casi 300 equipos de 4 países Latinoamericanos, y en esta tercera edición del año 2016 la participación ha sido récord, con más de 4.000 inscriptos de más de 10 países.

El Rally nació en el marco del Programa Regional de Emprendedorismo e Innovación en Ingeniería -(PRECITYE) 2-, y tomó como referencia e inspiración la competencia denominada “*The 24 hs of innovation*” creada en el año 2007 por el Instituto de Ingeniería ESTIA (*Ecole Supérieure des Technologies Industrielles Avancées*) de Francia. Partiendo del formato original, se diseñó este nuevo formato que convoca a estudiantes de las Facultades de Ingeniería de Latinoamérica, en forma conjunta con estudiantes de otras Facultades con el propósito de promover una nueva cultura de innovación abierta y contribuir con nuevas propuestas de solución a problemas reales de la región.



La edición 2016 se llevó a cabo durante los días 30 de septiembre y 01 de octubre, y participaron en calidad de sedes del mismo un gran número de Facultades, Escuelas y Unidades Académicas con carreras de Ingeniería de países Latinoamericanos. En nuestra región, la UNLZ ha sido por tercera vez consecutiva una de las Sedes de Argentina.

Los equipos tienen 28 horas para seleccionar un desafío, entender el problema, conformar los equipos, plantear una solución, identificar los beneficiarios, validarla, y ajustar lo que consideren necesario hasta lograr una propuesta que es presentada mediante un video con una duración de hasta 3 minutos y un reporte pautado (que incluye un análisis CANVAS) que da cuenta del potencial, sustentabilidad e impacto social de la propuesta.

Los desafíos a resolver en la competencia consisten exclusivamente en problemas reales que requieran de una solución creativa. Estos no están limitados únicamente al ámbito tecnológico, pudiendo ser de varios sectores de actividades o temas sociales, ambientales, de organización o de gestión, artísticos, logísticos o de otro tipo. Los jurados de cada sede analizarán las propuestas recibidas y proclamarán ganadores en dos categorías: **INNOVACIÓN**: propuestas que se destaquen en aspectos de innovación e **IMPACTO SOCIAL**: propuestas que se destaquen por su impacto social.

Este año 2016, durante las 28 horas continuas de innovación, más de 30 alumnos y graduados de carreras de Ingeniería, así como estudiantes de la escuela ETIG, San Bonifacio y otras de la región, participaron de una emocionante y memorable edición del Rally. Docentes de la Facultad de Ingeniería, junto a tutores, asistentes y especialistas en la edición de material multimedia, han apoyado y guiado a los distintos equipos que han puesto en práctica todas sus habilidades y conocimientos para resolver, en forma colectiva y a contra reloj, diversos desafíos tecnológicos, problemáticas sociales y del ambiente que fueron presentadas desde las distintas sedes en toda Latinoamérica.

En la Sede Nacional de Lomas de Zamora, con récord de participantes y con propuestas de muy alta calidad, el equipo ganador en la categoría impacto social fue CAREBOT, con un puntaje total de 93/100, con su propuesta de acompañantes remotos para personas adultas mayores; y el equipo ganador en la categoría innovación fue DECKEN, con un puntaje total de 88/100, con una ingeniosa propuesta de bajo costo de cubiertas y techos para climas cálido-húmedos.

Nuestras felicitaciones a los ganadores, y un especial reconocimiento a todos los participantes, alumnos, graduados, docentes, tutores, especialistas, centro de estudiantes y autoridades que acompañaron y asistieron a los participantes durante las 28 horas continuas de innovación.



NUEVA COMPETENCIA DE INGENIERÍA “RALLY – BOT 2017”

Para agendar:

A partir del año próximo, el programa INCUBAT FI-UNLZ coordinará con diversas cátedras y áreas de la institución, una nueva actividad de competencia tecnológica para los alumnos de nuestra Facultad, llamada Rally de Robots o “Rally-bot”.

Alumnos de la Cátedra de Electrónica Analógica y Digital (guiados por el Ing. Ojeda) y otros participantes de mecatrónica, tendrán la oportunidad de construir y hacer andar su propio robot para sortear una serie de desafíos y obstáculos en un circuito cerrado dentro del predio de la Universidad, en el más puro estilo de un verdadero “rally”, lo que pondrá a prueba toda su capacidad creativa y el estímulo para incorporar nuevos conocimientos tecnológicos a través de las distintas cátedras de la carrera, y al mismo tiempo generará la oportunidad en la institución para promover campañas de reciclado de electrónicos en desuso, que serán la materia prima para construir los rally-bots.

Las bases y condiciones estarán disponibles a partir del próximo semestre.



¿Sabías que una nueva y radical teoría podría acabar con la hipótesis del multiverso?

Cada vez son más voces las que defienden la hipotética existencia de un multiverso.

Algunos físicos han comenzado a sospechar que las diferencias de tamaño en el universo podrían ser ilusorias. Tal vez la descripción fundamental de cuanto nos rodea no incluya conceptos como masa o longitud. Esto implicaría que en esencia, la naturaleza no tendría sentido de escala.

Esta idea embrionaria, que se conoce como simetría de escala, constituiría un punto de partida radical frente a las asunciones que se realizan sobre cómo las partículas elementales adquieren sus propiedades.

Para leer más ingresá en:
<http://www.vix.com/es/ciencia/69504/una-nueva-y-radical-teoria-podria-acabar-con-la-hipotesis-del-multiverso>

Presidente:

Dr. Ing Oscar Pascal

Editor Responsable:

Mg. Noelia Morrongiello

Staff:

Mg. Marta Comoglio

Mg. Claudia Minnaard

Mg. Ing. Leandro Rodríguez

Lic. Diego Servetto

Ing. Guadalupe Pascal

Lic. Valeria Brunetti

Mg. Hilda Novellino

Lic. Marcelo Bertoglio

Colaboran en esta Edición:

Dr. Ing. Fernando Massaro

SALUTACIONES

Cumpleaños Octubre, Noviembre y Diciembre:

Meza Silvana- García Javier- Lordi Carlos-Palaverich Pablo-
 Martinez Krahmer Daniel-Predassi Marcelo-Arlego Marcelo-Maceira
 Gustavo-Bauer Jorge-González Verónica-Di Tullio Marco- Rivanera
 Daniel-Blanco Néstor-Cura Daniel-Ferrari Hernán-Castillo Domingo-
 Cabrera Jorge-Garrido Guillermo-Guiotto Esteban-Longueira Alberto-
 Amé Ricardo-Heidenreich Elvio-Biccai Claudio-Abate German-Díaz
 Hugo Enrique-Giménez Lucía-Maidana Andrea-Redchuk Andres-
 Fleytas Erika-Zambrano Daniel- Scassino Carlos- Zalzman Silvio-
 Santos Mariano- Zúñiga Eduardo- Landolfi Bettina- Blumetti Vicente-
 Comoglio Marta- Montero Claudia- Bruno José María- Vergez Víctor-
 Martinez Stella- Tamburini Vicente- Blanco Esteban- Wechsung
 Cristian- Iravedra Claudia- Fridman Andrea- Gomez Carlos- Vallecor-
 sa Gabriel- Liguere Liliana- Rolon Hugo- Rodriguez Walter

MUCHAS FELICIDADES A TODOS ELLOS

ACERTIJOS DE LÓGICA

1, Conduces un autobús, en el que se montan 18 personas. En la siguiente parada, se bajan 5 pero suben otras 13. Al llegar a la siguiente estación, se bajan 21 y se suben otras 4. ¿De qué color son los ojos del conductor?

2, Un granjero tiene 10 conejos, 20 caballos y 40 cerdos. Si llamamos “caballos” a los “cerdos”, ¿cuántos caballos tendrá?

3, En una carrera, un corredor adelanta al que va segundo. ¿En qué posición se coloca?

RESPUESTAS:

1, De qué color son tus ojos?
 2, Seguirá teniendo 20. Llamados de otra manera no provoca que se transformen.
 3, En segundo lugar

Organismo Responsable de la Publicación

Universidad Nacional de Lomas de Zamora—Facultad de Ingeniería—Instituto de Investigaciones de Tecnología y Educación

Campus Universitario

Camino de Cintura y Juan XXIII

Tel: 4282-7880 Int. 128 Mail: institutoite@gmail.com