



En esta edición, te contamos cómo fue la participación de la UNLZ en los Juegos Universitarios Argentinos “Malvinas Argentinas” (JUAR) 2015. Además, contamos con una nota relacionada a las modificaciones en las ciencias básicas, en función de lo desarrollado en el CONFEDI.

También, fue entrevistada la Ing. Guadalupe Pascal, doctorando de nuestro Doctorado de Ingeniería, quien pudo participar del V Congreso Iberoamericano de Investigación Operativa y Ciencias de la Administración (IOCA). Florencia Amer nos cuenta sobre su asunción en la presidencia del Centro de Estudiantes de Ingeniería.

El Lic. Juan Clavero, maestrando en Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNLZ, quien además es analista cualitativo, investigador de consumos culturales, innovación y estrategias marcarias, participa en esta edición con su entrevista al Esp. Ing Fernando Massaro.

En la sección de “Difusión” no te pierdas la convocatoria al Primer Congreso Latinoamericano de Emprendedorismo Tecnológico y Desarrollo Industrial Regional.

Como siempre, agenda MinCyT, salutations en cumpleaños, acertijo y el *¿Sabías qué?*

¡Esperamos les resulte interesante!

Contenido

ACTUALIDAD

JUAR 2015.....2

EVENTOS

Agenda MINCyT.....2

INSTITUCIONAL

Nuevos alcances de las ingenierías en los contenidos básicos.....3

DIFUSIÓN

Primer Congreso Latinoamericano de Emprendedorismo Tecnológico y Desarrollo Industrial Regional....4

ENTREVISTA

Ing. Guadalupe Pascal.....5

Florencia Amer.....6

Esp. Ing Fernando Massaro, por Lic. Juan Clavero.....7

SOCIALES

Salutations.....8

¿Sabías qué?.....8

Espacio de Recreo.....8

NOVEDADES DE LA FI-UNLZ JUAR 2015

Con una delegación de 150 deportistas, la UNLZ, participó de la segunda edición de los Juegos Universitarios Argentinos "Malvinas



Argentinas" (JUAR), competencia que reúne a estudiantes y egresados de las instituciones

públicas y privadas de todo el país.

La UNLZ intervino en 10 de las 13 disciplinas incluidas en los Juegos y obtuvo siete podios. Los alumnos de Lomas mostraron un gran desempeño en ajedrez, rugby, atletismo (masculino y femenino), básquet (masculino), básquet 3x3 (masculino), handball (masculino y femenino), vóley (masculino y femenino), hockey (femenino), fútbol 11 (masculino), tenis (masculino y femenino) y natación (masculino y femenino).

La Facultad de Ingeniería se destacó en Natación, donde pudo hacer podio.

¡Vamos chicos!

AGENDA MINCYT

AGENDA

Identificación estratégica de marketing tecnológico

Esta actividad tendrá como objetivo discutir acerca de las posibilidades de grupos de I+D para desarrollar estrategias de marketing tecnológico.

Taller internacional: "Plataformas abiertas para tecnologías estratégicas"

En esta jornada se trabajará los modelos de open innovation y las oportunidades de las plataformas abiertas para tecnologías estratégicas.

Cierre de la convocatoria PROGRAMA DE COOPERACIÓN MINCYT - CITMA 2015

El 15 de julio cierra la convocatoria para presentar proyectos conjuntos de investigación entre grupos de Argentina y Cuba.

Cierre de la convocatoria Programa de Cooperación MINCYT - FWO 2015

El 15 de julio cierra la convocatoria para presentar proyectos conjuntos de investigación entre grupos de Bélgica y Argentina

Cierre on line de ANR TEC 2015 (Fase 6)

El 27 de julio a las 12 h finaliza el plazo para la presentación de proyectos on line de la Fase 6 de la convocatoria ANR TEC 2015 del FONTAR.

Fecha límite para la presentación papel ANR TEC 2015 Fase 6

La fecha límite de presentación on line de proyectos será el lunes 27 de julio de 2015 a las 12 horas. Se aceptará la presentación en papel hasta el miércoles 29 de julio de 2015 a las 12 horas.

Cierre de la II Convocatoria Programa de Cooperación en Desarrollo Económico e Innovación Productiva Bonaerense

El 21 de agosto cierra la segunda convocatoria para presentar proyectos conjuntos entre empresas extranjeras y bonaerenses.

Cierre de Fase 6 Becas Jóvenes Profesionales TIC 2015

El 24 de agosto finaliza el plazo para presentar proyectos en el marco de la convocatoria Becas Jóvenes Profesionales TIC 2015 del FONSOFT.

Cierre del Programa de Cooperación Industrial en I+D Argentino – Israelí 8ª Convocatoria

El 8 de septiembre cierra la 1ª fase de presentación de propuestas de proyectos en desarrollo e innovación tecnológica entre empresas de Argentina e Israel.

Cierre de Fase 7 Becas Jóvenes Profesionales TIC 2015

El 25 de septiembre finaliza el plazo para presentar proyectos en el marco de la convocatoria Becas Jóvenes Profesionales TIC 2015 del FONSOFT.

Para consultar fechas aún no disponibles y obtener mayor información, ingresar a: <http://www.mincyt.gov.ar/agenda/index.php>

NUEVOS ALCANCES DE LA INGENIERÍA EN LOS CONTENIDOS BÁSICOS

56° Reunión Plenaria CONFEDI

En la pasada reunión del CONFEDI, donde se celebró la 56ª reunión plenaria, en la ciudad de Santiago del Estero, en octubre pasado, se generó el planteo sobre la necesidad de analizar los bloques curriculares con el objeto de identificar y determinar criterios para considerar la creación de nuevas terminales.

De este modo, se puso en evidencia la necesidad de rever las ciencias básicas de las carreras de ingeniería, considerando nuevas áreas de conocimiento y su distribución en distintos diseños curriculares.

Lo iniciado en 2014, continúa evolucionando en el transcurso de este año.

En dicho plenario se especifica que ***“actualmente, los sistemas complejos con que nos encontramos a diario requieren de interacción no sólo entre distintas especialidades de la ingeniería sino también con otras disciplinas, y en este sentido es la formación básica sólida la que permite al ingeniero de hoy trabajar en temas y ambientes complejos interactuando eficientemente con otros profesionales, con la capacidad suficiente para encarar por sí mismo el estudio de temas científicos o tecnológicos ausentes en el diseño curricular de su carrera, por lo que la formación básica continúa teniendo gran importancia en su formación en el marco de los acelerados cambios actuales. El ingeniero, independientemente de su especialidad, debe poseer una sólida formación en Ciencias Básicas”.***

En función de lo expresado anteriormente, se resalta la necesidad de incorporar contenidos actualmente ausentes en muchos diseños curriculares, pudiendo diseñar nuevas unidades temáticas, nuevas asignaturas o reformular asignaturas, contemplando objetivos y metodologías.

La propuesta realizada consiste en analizar la incorporación en los diseños curriculares de ingeniería de contenidos básicos relativos a: Física Cuántica- Ciencias de los materiales- Biología molecular- Nanotecnología- Métodos Numéricos- Fundamentos de Programación. Por otra parte, nuestra institución, realizó mejoras en su plan de estudios a fin de optimizar los contenidos dictados para sus alumnos. La Facultad de Ingeniería, en el plan de estudios, en su última versión, databa del año 2004 y, a partir de las recomendaciones recibidas en los procesos evaluatorios de la CONEAU en los años 2006 y 2010 - en los cuales se obtuvo la máxima acreditación por 6 años tanto en Industrial como en Mecánica, a la necesidad de actualizar contenidos y a las oportunidades de mejora identificadas para cumplimentar los objetivos del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros- se procedió, en relación a las ciencias básicas, a:

1.- Reconvertir la materia Química General de 128 hs. en dos materias, Química Básica y Química Aplicada, de 64 hs. cada una. Los contenidos mínimos de ambas asignaturas fueron definidos por los mismos docentes de la materia, en consulta con los responsables de las asignaturas de años superiores que requieren de conocimientos de esta disciplina. Además, como estas materias demandantes están ubicadas a partir del 5° cuatrimestre, se resolvió lógicamente reubicar Química Básica y Química Aplicada en el 4° y 5° cuatrimestre, respectivamente. Esta reubicación permite el abordaje de contenidos de una disciplina científica dura en un momento distinto de maduración intelectual del alumno, quien ya va a llevar dos años cursando la carrera. Esta modificación, lejos de buscar “facilitar” la cursada, busca optimizar los recursos humanos y de infraestructura para que los alumnos incorporen más y mejores conocimientos. No tiene absolutamente ningún sentido enseñar conocimientos de Química en el 1° cuatrimestre, en aulas con más de 100 alumnos que no pueden hacer prácticas individuales/grupales en el Laboratorio de Química, cuando la primera correlativa superior en el Plan de Estudios son Materiales de Ingeniería I y Materiales Industriales (para Mecatrónica) que se encuentran en el 6° cuatrimestre. Sin duda que esta es la adecuación que más impacta porque para ubicar Química Básica y Química Aplicada en el 4° y 5° Cuatrimestre fue necesario “mover” materias hacia arriba y hacia abajo de su posición original, respetando correlatividades lógicas.

2.- Actualizar y redistribuir los contenidos mínimos de: Rampa Matemática; Matemática I y II; Análisis I, II y III. Cambiar la denominación de estas últimas tres asignaturas por Cálculo I, II y III respectivamente, y modificar la carga horaria de Cálculo III que de 96 hs. pasa a tener 64 hs.

Los cambios realizados en las cargas horarias antes explicados permiten igualar la duración de todas las orientaciones en 3.712 hs., que se distribuyen en todas los casos en 1.408 hs. para el Ciclo Básico, 1.152 hs. para los Ciclos Intermedios y 1.152 hs. para los Ciclos Superiores.

Este es un inicio en el proceso que se ha iniciado con el fin de mejorar los contenidos del Ciclo Básico en las carreras de ingeniería. Nuestra institución, ya ha tomado partido en ello. En la próxima edición, tendremos avances sobre resultados e índices de aprobación de algunas materias de ciencias básicas, no te lo pierdas.

PRIMER CONGRESO LATINOAMERICANO DE EMPRENDEDORISMO TECNOLÓGICO Y DESARROLLO INDUSTRIAL REGIONAL

Dejamos disponible el anuncio donde se convoca a la presentación de artículos de este *Primer Congreso Latinoamericano de Emprendedorismo Tecnológico y Desarrollo Industrial Regional*, donde nuestra institución será sede del mismo.



Red in3
Incubadoras para la Innovación en Ingeniería

**1° Congreso Latinoamericano de Emprendedorismo Tecnológico
y Desarrollo Industrial Regional**

*Sede 2015. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Lomas de Zamora.
Campus UNLZ, Buenos Aires – Argentina*

- Anuncio y llamado para artículos -
Envío de trabajos completos hasta el 22 de Agosto de 2015

Emprendedorismo tecnológico – Startups - Gestión de la innovación tecnológica – Vigilancia tecnológica e Inteligencia competitiva - Science to Business – Spinouts - Protección de Propiedad Intelectual - Desarrollo Industrial - Clusters - Productividad

ING. GUADALUPE PASCAL, JÓVEN INVESTIGADORA

Por Mg. Noelia Morrongiello

Guadalupe Pascal, con solo 23 años, fue el mejor promedio y abanderada durante 2014; es Ingeniera Industrial, doctorando de nuestro Doctorado de Ingeniería. Actualmente, además, se encuentra cursando una Maestría en la Universidad Rey Juan Carlos de España.

Abocada al área de investigación, nos cuenta su experiencia en el V Congreso Iberoamericano de Investigación Operativa y Ciencias de la Administración (IOCA) que se desarrolló en la ciudad de Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco, Argentina, organizado por la Universidad Nacional del Chaco Austral (UNCAus), del 29 al 30 de abril del 2015, donde tuvo el agrado de ser expositora, luego que avalaran y aprobaran la presentación de su paper.

¿Por qué decidiste una vez finalizada la carrera de Ingeniería iniciarte en el doctorado?

GP: Considero que mi paso al doctorado a pocos meses de haber finalizado mi carrera de grado se debe a tres factores principalmente. En primer lugar, le debo la decisión a la actividad como becaria en investigación en el marco de las Becas CIN, ya que inmersas en el “Plan de Fortalecimiento de la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en las Universidades Nacionales” cumplieron el objetivo de iniciarme como investigadora. En segundo lugar reconozco una lectura de las competencias codiciadas en el mercado y ubico a la formación de postgrado como la estrategia mas sólida y potente para afrontar los desafíos que el país se propone. Y finalmente, es tal vez una cuestión personal. Mi inicio en el doctorado se debe también a una necesidad de evolución por ambición y devoción.

¿Hasta el momento cómo te vas desarrollando en el área de investigación?

GP: Actualmente estoy transitando el ultimo período en el proyecto donde realicé mi trabajo de becaria en investigación bajo la dirección de Marta Comoglio y la co-dirección de Claudia Minnaard y me desarrollo como investigadora en el proyecto “Las tecnologías de la información y comunicación: aplicación en la gestión de Instituciones” de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Me desempeño como integrante del equipo del Instituto de Investigaciones de Tecnología y Educación (IITE) de esta Institución y como ayudante en la Cátedra de Probabilidad y Estadística, trabajando en la importancia del equilibrio entre el desarrollo de nuevos conocimientos y la transferencia de los mismos.

Contanos de qué se trato el Paper presentado en el V Congreso Iberoamericano de Investigación Operativa y Ciencias de la Administración

GP: En Chaco presentamos “Desarrollo de Algoritmo para Localización Industrial: Aplicaciones reales recientes”, junto con mi director de tesis y el autor principal del artículo el Dr. Ing. Andres Redchuk.

¿ De qué se trata?

GP: El mismo aborda uno de los conflictos triviales de investigación operativa: La localización industrial. La actividad industrial es clave para el desarrollo económico. Y en un plano mas adentro, las decisiones relativas a la optimización de recursos derivan en problemas de localización industrial. En esta conferencia presentamos los algoritmos de localización más utilizados. Para ilustrar su utilidad, se desarrollaron aplicaciones reales recientes de interés en el campo industrial, de productos y de servicios.

¿ Cómo fue la experiencia en el congreso? ¿Cómo te sentiste?

GP: La experiencia fue positiva y enriquecedora en todos los sentidos. Por tratarse de un congreso de nivel internacional, la diversidad de nacionalidades me permitió disfrutar de las líneas de investigación de Universidades de México, Colombia y España, entre otras. Que a su vez, atravesadas por la amplitud que abarcan los temas de investigación operativa y ciencias de la administración, dieron lugar a una jornada multidisciplinaria capaz de abordar temas totalmente globalizados.

¿Que significó representar en el congreso a nuestra institución?

GP: Representar, junto con el Dr. Andrés Redchuk, nuestra Facultad en el IOCA 2015, significó en lo personal un experiencia de crecimiento académico y profesional. Asociado principalmente al compromiso de posicionar positivamente la FI-UNLZ junto a expositores de Latinoamérica y Europa.

¿Que perspectivas tenés a futuro?

GP: En vistas a futuro me gustaría definir por completo mi perfil profesional, continuar con mi formación académica, ser competente para abordar cambios y oportunidades y finalmente alcanzar la plataforma a la que debemos llegar como Ingenieros de esta generación.

Como principiante docente investigadora, me parece un desafío pensar que el aumento cualitativo en la formación de profesionales es un pacto que tenemos con toda la comunidad universitaria. La ventaja... es que esto recién empieza.

FLORENCIA AMER, NUEVA PRESIDENTE CENTRO DE ESTUDIANTES

Por Mg Noelia Morrongiello

Florencia Amer, de 25 años, estudiante avanzada de ingeniería, se encuentra actualmente cursando entre el cuarto y quinto año de la carrera de Ingeniería Industrial, con orientación en Gestión, quién se encuentra tan sólo a ocho materias de graduarse, fue elegida en las pasadas elecciones estudiantiles como la nueva presidente del Centro de Estudiantes de la Facultad de Ingeniería. Siendo un hecho histórico, Florencia, seguramente quedará en el recuerdo de toda la comunidad educativa, ya que es la primera mujer que asume dicha presidencia.

Compartió con nosotros, en esta entrevista, su experiencia.

¿Cómo surgió la propuesta de postularse como presidente del Centro de Estudiantes?

FA: Hace algunos años que vengo participando en el Centro de Estudiantes, me acerqué con vocación de servicio y con ganas de brindar propuestas para la facultad desde mi visión como alumna. Los alumnos que conformamos la agrupación Estudiantes X Ingeniería, nos consideramos un colectivo de trabajo, donde si bien es un gran orgullo ser la representante de todos considero que mi aporte es igual al de mis compañeros. En ese ecosistema de trabajo, producto del tiempo que puedo dedicarle a la actividad y mis ganas de representarlos, me dieron la posibilidad de llevar la enorme responsabilidad de ser candidata a presidenta del CEI.

¿Cómo fue ese proceso de definición?

FA: No lo viví como un proceso de definición, la transición se fue dando de un modo más natural ya que día a día, con mis pares, trabajamos entre todos como iguales, lo fuimos debatiendo ya que como grupo, de manera madura, entendimos que los lugares de representación son sólo una circunstancia, ya que lo verdaderamente importante es garantizar la representación de todos los estudiantes y fortalecer el co-gobierno en nuestra casa de altos estudios.

¿Durante la campaña cuál fue tu postura?

FA: Tanto yo como la persona que me acompaña como secretario general, el alumno avanzado Matías Riedel, buscamos comprometernos con mantener el espíritu crítico que el centro de estudiantes tiene, siempre con vocación propositiva pero al mismo tiempo con la firmeza de que todos nuestros planteos están en pos de la defensa de los estudiantes y de conseguir junto a toda la comunidad educativa el crecimiento de nuestra facultad.

¿Qué les ofrecen a los alumnos como mejora?

FA: Planteos gremiales como los vinculados a la infraestructura de la facultad, a la mejora académica, como opinión de las cátedras y los contenidos junto con una visión general de la importancia de la extensión y vinculación con el entorno social, haciendo como estudiantes nuestro aporte a la formación de profesionales a través de actividades complementarias y el compromiso diario.

¿Qué significa ser la primera mujer que preside el centro de estudiantes?

FA: Un orgullo y un desafío muy grande el cual vivo con responsabilidad y compromiso. Creo que en otro momento de la historia hubiera sido muy difícil pensar en un escenario como este, por lo tanto nuestro hoy es un fiel reflejo de los fundamentos sobre los cuales se ha formado la agrupación. Tenemos muchas líneas de trabajo y no sería posible avanzar sobre ellas sin un equipo proactivo con espíritu solidario y actitud crítica. Gracias a los avances de realizados por las gestiones pasadas es que podemos seguir construyendo y avanzando. Aportaré mi granito de arena como estudiante, que sigue aprendiendo y formándose, defendiendo la educación pública, gratuita y de calidad con el sentido de pertenencia y responsabilidad social que caracteriza a todos los que formamos Estudiantes X Ingeniería.

¿Qué mensaje les transmitís como presidente a los alumnos de nuestra institución?

FA: Que sean constantes en su meta de recibirse, que se comprometan con la Facultad, que sean solidarios y que una mejor institución sea hecha con el aporte de todos. También que sepan que me encuentro dispuesta a escuchar cualquier comentario o inquietud y junto con el resto de mis compañeros de la agrupación dar nuestro mayor esfuerzo por cuidar la Universidad Pública que hoy nos contiene.

¿Qué perspectivas tienen a futuro?

FA: Creemos que la Facultad de Ingeniería debe seguir aportando profesionales idóneos a la matriz productiva de nuestra región, ética y socialmente responsables. Estamos dispuestos a dar todo nuestro esfuerzo porque así sea. En lo personal espero recibirme, habiendo dejado mi granito de arena desde la militancia gremial estudiantil y luego continuar vinculada a la Facultad como graduada.

Para finalizar Florencia destaca que *“la interacción entre todos los actores de la comunidad educativa, docentes, no docentes, autoridades, graduados y alumnos es sumamente positiva en nuestra facultad; ese diálogo permanente es fundamental para avanzar hacia una casa de altos estudios socialmente comprometida con calidad académica y excelencia de gestión”*.

¡Te deseamos lo mejor para este nuevo camino que recién comienza!

Entrevista al Esp. Ing. Fernando Massaro (Coordinador General de Proyecto): ACUAPONIA: UNA TÉCNICA QUE VA A LA VANGUARDIA DE LA SOBERANÍA ALIMENTARIA

Por Lic. Juan Clavero, Facultad Ciencias Sociales UNLZ

¿De qué estamos hablando cuando hablamos de Acuaponia?

FM: Desde su descripción más técnica, la Acuaponia es una nueva técnica de cultivo súper intensivo, donde prácticamente nos aislamos del factor clima y suelo y sólo dependemos de lo tecnológico, lo que termina posibilitando una producción más amplia y variada que puede adaptarse a las necesidades concretas de un territorio en particular. El principio general de funcionamiento de la Acuaponia está basado en la recirculación permanente del agua en un circuito cerrado, donde los desechos producidos por los peces en las unidades de cultivo son tratados por microorganismos y aprovechados luego por las plantas para su crecimiento y por lo tanto, el agua queda nuevamente en condiciones para entrar en contacto con los peces, lo que representa una reducción extraordinaria en el consumo de agua y el espacio necesario para los cultivos, que así rinden entre tres y cuatro veces más que cualquier otra técnica de piscicultura o cultivo por separado.



Lic. Juan Clavero
Facultad Cs Sociales UNLZ

¿Cómo explicarías el funcionamiento del sistema de una manera sencilla?

FM: Básicamente, la acuaponia combina dos técnicas, por un lado, Piscicultura - la cría de peces en lugares cerrados- con la Hidroponía -que trata del cultivo en lechos líquidos, donde la planta flota y no hay suelo- y esto crea un sistema simbiótico en el cual el agua en el que se cultivan los peces con todos sus desechos se pasa por filtros biológicos y eso alimenta a las plantas, las plantas absorben los nutrientes, crecen y vuelven a dejar el agua en condiciones para los peces, y todo esto funciona en un circuito cerrado.

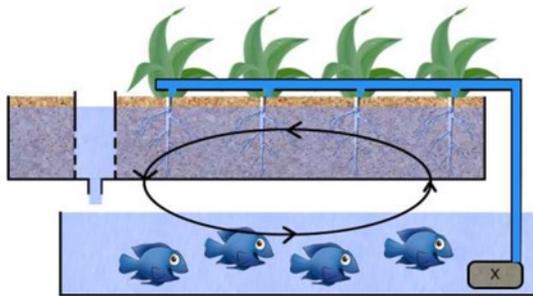


Figura 1: Sistema de flujo continuo.

Fuente: www.minagri.gob.ar

¿Y cómo comienza este proyecto de Acuaponia? ¿Cómo se llega al conocimiento de esta técnica?

FM: Un grupo de emprendedores tecnológicos, que eran hobbyistas del tema de la piscicultura, entendieron que la piscicultura así como está planteada hoy en día no era un negocio atractivo y rentable por los elevados costos de consumo en agua y energía que requieren los sistemas tradicionales. Entonces empezaron a buscar alternativas y encontraron a otras personas que en forma empírica hacían esto en diferentes lugares del mundo, comenzaron a experimentar y se encontraron con desarrollos y resultados muy favorables. En ese momento, empezamos a tomar contacto con ellos para conocer la técnica, los procesos, y las dificultades que tenían, así la universidad se sumó y empezó a expandir este proyecto ayudando a buscar fuentes de financiamiento y apoyo técnico para llevar la escala de hobby al tamaño comercial y productivo. Actualmente, el proyecto en un PDTs en proceso de acreditación, es decir, un proyecto de desarrollo tecnológico considerado de especial importancia por el sistema nacional de ciencia y técnica que contará con un importante financiamiento a partir del 2015, donde además intervienen otras Universidades Nacionales (UNCAUS y UFLO), el Ministerio de Educación y el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación.

¿Qué se puede producir con esta técnica? ¿Y para qué producir eso?

FM: Contesto primero la segunda pregunta, uno de los objetivos de Acuaponia es ampliar el territorio o las llamadas "fronteras productivas", por lo tanto, se busca que la producción responda a las demandas de producción de aquellas zonas más desfavorecidas de la geografía nacional en las que el proyecto se inserta. Respecto a qué se puede producir, es muy amplio, por ejemplo en la Patagonia se pueden criar truchas junto con frutos finos en general, como frutillas y arándanos. En el Sur en general, también se prioriza la producción de hortalizas -por la falta de estos mismos en esa zona- y en la zona centro del país, como es difícil competir con el pescado de mar, se trabaja con peces ornamentales, que son peces destinados para la venta en vivo en peceras y estanques, porque el proyecto también busca una mayor rentabilidad y salida comercial para los productores.

Por último, ¿cuáles son las repercusiones de este proyecto en el mercado laboral?

FM: El proyecto va más allá de la búsqueda de producción y rentabilidad, otro objetivo de la Acuaponia es la generación de puestos de trabajos calificados, ya que el proyecto no sólo acompaña a los productores en el desarrollo de las unidades, sino además que da soporte en la capacitación del personal, así que podemos decir que Acuaponia también tiene un componente interesante y de valor social respecto a la transferencia de *know-how*, generación de puestos de trabajo y apoyo a las producciones locales.

Sabías que en un futuro no muy lejano, los autos no nos dejarán conducir en estado de ebriedad?

¿Sabías que en un futuro no muy lejano los autos no nos dejarán conducir en estado de ebriedad?

Con sólo tocar una pantalla táctil, ya sea ubicada en el volante o en el botón de arranque, el vehículo podrá discernir si la persona está en condiciones de conducir. Si determina que la concentración de alcohol en sangre está por encima del límite permitido, entonces el coche directamente no arrancará. El primero dispositivo funciona a través de la radiación infrarroja que es emitida por el vehículo. Parte de la radiación se refleja en la superficie de la piel y es recolectada por el emisor de luz. El haz que se refleja tiene información de diferentes parámetros químicos del conductor, entre ellos el nivel de alcohol en sangre. La otra solución que propone se basa en el aliento del conductor, al cual ya estamos acostumbrados. Se espera que estos dos dispositivos estén disponibles y en funcionamiento en los automóviles hacia 2020, mientras tanto, hay que seguir tomando conciencia sobre este tema. **¡Si bebés, no manejes!**

<http://curiosidades.batanga.com/8831/en-un-futuro-cercano-los-coches-no-nos-dejaran-conducir-ebrios>

Instituto de Investigaciones de Tecnología y Educación (IIT&E), fomentando la Innovación Educativa de Excelencia.

Presidente:

Dr. Ing Oscar Pascal

Responsable de Comunicación:

Mg. Noelia Morrongiello

Equipo de Trabajo:

Mg. Marta Comoglio

Mg. Claudia Minnaard

Dr. Oscar Cámpoli

Lic. Mariana Fernández

Lic. Juan Manuel González Morales

Mg. Ing. Leandro Rodríguez

Lic. Diego Servetto

Ing. Guadalupe Pascal

Lic. Valeria Brunetti

Mg. Hilda Novellino

Téc. Marcelo Bertoglio

Colaboran en esta Edición:

Esp. Ing Fernando Massaro

Lic. Juan Clavero

Florencia Amer

SALUTACIONES

Cumpleaños Junio, Julio y Agosto:

Cohen Carlos- Yubero Cristina- Ghibaudi Carlos- Arciénaga Morales Antonio- Nocera Carmelo- Villegas Claudio- Salomone Gianfranco- Minnaard Claudia- Capus Miguel- No Irma-Cura Gabriel-Colitto Duilio- Muller Raúl- Tossolini Manuel- Bruno María Fernanda- Oliva Carlos- Estayno Marcelo- Maruzza Horacio-Capuano Esteban- Cammillieri Ángel- Arevalo Gustavo- Aguerre Pablo- Delorenzi Miguel- Daskevics Beatriz- Rodríguez Angulo José- Gatti Sebastián- Ascurra Pablo-Fancoli Mario-Szombach Juan- Trejo Julio- Di Benedetto Walter- Barrios Nahuel- Boychenko Darina- Torres Martín - Miracola Leonardo- Finelli Ferrazzini Javier- Caterbetti Norma- Moret Pablo- Zappa Maidana Norberto- Campo Alejandro- Giro Gustavo- Esmoris Daniel- Buccella Roberto- Dasso Gabriel- Gagey Ma-ría- Amoroso Ana- Gayol Pablo- Pelizzoni José Luis-Wysocki Oscar-Lafflito Cristina- Ledezma Orlando

MUCHAS FELICIDADES A TODOS ELLOS

ACERTIJO

Encuentra un número del 1 al 10 que al darle la vuelta, valdrá la mitad más de su valor ...



Sería el número 6, ya que al voltearlo es un nueve, por que 6 mas 3 es 9.