



En esta edición, contamos con el avance del proyecto iniciado en Junio de 2014 *“Cooperación bilateral entre la Fi UNLZ y el Parque Tecnológico Itaipú de Brasil”*

Además, les acercamos una entrevista muy interesante realizada a tres graduados de nuestra institución, bajo el *“Programa de Tutorías de Final de Carrera”*. Sus historias son muy valorables. Recomendamos leerlas.

Nadia Incaugarat, estudiante de Ingeniería Industrial con orientación en Gestión, nos cuenta su experiencia en el *“Ice Hotel”* ubicado al norte de Suecia, donde participó en la realización de una de las habitaciones del mismo.

En la sección de *“Novedades de la FI-UNLZ”* estamos convocando graduados bajo el Programa *“Delta G”*, a fin de que puedan compartir su historia con nosotros.

Como siempre, agenda MinCyT, salutations en cumpleaños, acertijo y el *¿Sabías qué?*

Contenido

ACTUALIDAD

Delta G.....2

EVENTOS

Agenda MINCyT.....2

INSTITUCIONAL

Cooperación Bilateral3

ENTREVISTA

Tutorías Final de Carrera.....4

Ice Hotel.....7

SOCIALES

Salutations.....8

¿Sabías qué?.....8

Espacio de Recreo.....8

NOVEDADES DE LA FI-UNLZ

“DELTA G” Búsqueda de Historias

ACTUALIDAD

Les contamos que está finalizando el primer año de la puesta en marcha del Proyecto Estímulo a la Graduación “Delta G”, por lo que nos encontramos recolectando historias de nuestra propia Facultad.

Buscamos relatos de vida emotivos, curiosos, llamativos; si abandonaste y retomaste gracias a esta propuesta, o bien si te recibiste con algún familiar o

amigo de toda la vida, y obtuviste tu título de grado gracias a este plan, nos gustaría que la compartas con nosotros y con toda la comunidad educativa.

La historia será publicada en nuestro boletín y, además, en la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Para contactarte con nosotros, podés escribirnos a:



AGENDA MINCyT

AGENDA

26 de Marzo- Entrega de Premios Fidel Roig 2014- El ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Dr. Lino Barañao hará entrega de los Premios Fidel Roig, distinción que reconoce el valor intrínseco de la diversidad biológica.

27 de Marzo- Cierre en papel de ANR INT 1700 2015 C1- finaliza el plazo para la presentación online de proyectos en el marco de la convocatoria ANR INT 1700 2015 C1 del FONTAR.

27 de Marzo- Cierre en papel de ANR TEC 2015 (Fase 2)- finaliza el plazo para la presentación de proyectos en papel de la Fase 2 de la convocatoria ANR TEC 2015 del FONTAR.

30 de Marzo- "Proyectos de innovación, desarrollo y adopción de la tecnología de impresión 3D"- En esta reunión de acompañamiento e intercambio se revisarán los proyectos financiados de Perfil 1 en la última convocatoria sobre impresión 3D.

31 de Marzo- Cierre de PICTO 2014 Bosques Nativos- El 31 de marzo de 2015 a las 12 h finaliza el plazo para participar de la convocatoria PICTO 2014 Bosques Nativos.

8 de Abril- Lanzamiento Nanotecnólogos por un día 2015—La Fundación Argentina de Nanotecnología abre la quinta edición del concurso Nanotecnólogos por un día para estudiantes y docentes de escuelas secundarias, con el objetivo de insertar estas temáticas en el ámbito educativo. El lanzamiento se realizará en Capital Federal y San Juan simultáneamente.

10 de Abril- Cierre de Crédito Fiscal 2015- finaliza el plazo para participar de la convocatoria Crédito Fiscal 2015 del FONTAR.

11 de Abril- Bioeconomía en Patagonia: Cierra la inscripción para la edición del Simposio en la región- El encuentro más relevante dedicado a la Bioeconomía se desarrollará este año en distintos puntos del país durante los meses de abril, mayo, junio y julio.

16 de Abril- Cierre de Fase 2 Emprendedores FONSOFT 2015 C1- finaliza el plazo para presentar proyectos en el marco de la convocatoria Emprendedores FONSOFT 2015 C1.

21 de Abril- Cierre on line de ANR 1700 2015 C1- finaliza el plazo para la presentación on line de proyectos en el marco de la convocatoria ANR 1700 2015 C1 del FONTAR.

23 de Abril- Workshop "La matemática como herramienta para entender la biología / La biología como fuente de problemas matemáticos" El workshop Internacional Programa RAICES se desarrollará en el Instituto de Cálculo - FCEN - UBA en Intendente Güiraldes 2160, Pabellón II - 2do. piso, Ciudad Universitaria.

23 de Abril- Cierre en papel de ANR 1700 2015 C1- El 23 de abril finaliza el plazo para la presentación en papel de proyectos en el marco de la convocatoria ANR 1700 2015 C1 del FONTAR.

29 de Abril- Cierre en papel de ANR TEC 2015 (Fase 3)- El 29 de abril a las 12 h finaliza el plazo para la presentación de proyectos en papel de la Fase 3 de la convocatoria ANR TEC 2015 del FONTAR.

30 de Abril- Cierre de la convocatoria Programa de Cooperación Científico-Tecnológico Argentino-Alemana Centro Tomas Maldonado- El 30 de abril cierra la convocatoria para la presentación de proyectos de investigación conjunta entre grupos de Argentina y Alemania.

15 de Abril- Cierre de Fase 3 Emprendedores FONSOFT 2015 C1- finaliza el plazo para presentar proyectos en el marco de la convocatoria Emprendedores FONSOFT 2015 C1.

22 de Mayo- Cierre de Fase 3 Becas Jóvenes Profesionales TIC 2015- finaliza el plazo para presentar proyectos en el marco de la convocatoria Becas Jóvenes Profesionales TIC 2015 del FONSOFT.

26 de Mayo- Cierre on line de ANR TEC 2015 (Fase 4)- finaliza el plazo para la presentación de proyectos on line de la Fase 4 de la convocatoria ANR TEC 2015 del FONTAR.

28 de Mayo- Cierre en papel de ANR TEC 2015 (Fase 4)- finaliza el plazo para la presentación de proyectos en papel de la Fase 4 de la convocatoria ANR TEC 2015 del FONTAR.

29 de Mayo- Cierre de convocatoria a Proyectos de Innovación, Desarrollo y Adopción de la Computadora Industrial Abierta Argentina (CIAA)- Cierra la convocatoria para la presentación de propuestas destinadas a la adjudicación de "Proyectos de Innovación a partir de la adopción de la Computadora Industrial Abierta Argentina en productos y procesos industriales".

22 de Junio- Cierre on line de ANR TEC 2015 (Fase 5)- El 22 de junio a las 12 h finaliza el plazo para la presentación de proyectos on line de la Fase 5 de la convocatoria ANR TEC 2015 del FONTAR.

23 de Junio- Cierre de Fase 4 Becas Jóvenes Profesionales TIC 2015- finaliza el plazo para presentar proyectos en el marco de la convocatoria Becas Jóvenes Profesionales TIC 2015 del FONSOFT.

24 de Junio- Cierre en papel de ANR TEC 2015 (Fase 5)- finaliza el plazo para la presentación de proyectos en papel de la Fase 5 de la convocatoria ANR TEC 2015 del FONTAR.

Para consultar fechas aún no disponibles y obtener mayor información, ingresar a:
<http://www.mincyt.gov.ar/agenda/index.php>

Cooperación bilateral entre la Fi UNLZ y el Parque Tecnológico Itaipú de Brasil

Por Esp. Fernando Massaro

Durante el segundo semestre del año 2014, la FI-UNLZ ha profundizado los alcances de la vinculación institucional con el Parque Tecnológico de Itaipú a través de una serie de propuestas de actividades conjuntas para este año 2015. Por un lado, y bajo la coordinación de la Mg. Marta Comoglio del ITE&E de la FI-UNLZ, se están analizando intercambios de experiencias y cooperación bilateral para el desarrollo territorial y competitivo del sector turístico de Itaipú, con énfasis en el eje ambiental y tecnológico de la región, ya que la misma alberga uno de los ecosistemas más ricos del planeta, además de la mayor central generadora de hidroelectricidad del mundo. Por otro lado, y en este mismo plano de intercambios bilaterales, se espera avanzar en proyectos conjuntos sobre educación a distancia en la modalidad e-learning y blended-learning, para explorar buenas prácticas y resultados académicos, incluyendo las experiencias en la articulación de la enseñanza de los niveles básicos y medio con el universitario, que la Fundación del Parque Tecnológico Itaipú viene desarrollando en conjunto con UNESCO.

Además, bajo la coordinación del Esp. Ing. Fernando Massaro, ya se ha concretado el primer proyecto bilateral a partir de la conformación de la *Red Internacional In3*, una red académica conformada por especialistas de ambos países para la reflexión, generación y difusión del conocimiento basado en el intercambio de experiencias y buenas prácticas en materia de apoyo a la creación de empresas de base tecnológica desde el ámbito científico y académico, incluyendo la promoción de la innovación tecnológica, la promoción y gestión de parques científicos y tecnológicos, las incubadoras de empresas, la vinculación tecnológica entre universidades, gobiernos y empresas, la productividad y el desarrollo local. En el marco de este proyecto -recientemente aprobado y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias a través de su 8º Convocatoria Redes- durante este año 2015 se realizarán 3 Jornadas Internacionales de intercambio de especialistas de nivel doctoral, que incluirán la presentación de trabajos y ponencias,

y al cierre de las mismas, la publicación de un libro en español, portugués e inglés con los trabajos más destacados.



Mg. Marta Comoglio y Esp. Ing. Fernando Massaro

Historias de vida

Por Mg. Noelia Morrongiello

Miedo, frustración, presiones, culpa, son algunas de las palabras más resonantes de esta entrevista; frases como “¿Y, todavía no te recibiste?” o “¿Pero te quedan cuatro materias, qué esperás?”. Pero también, satisfacción, alivio y la felicidad más plena y absoluta por la obtención del título de grado.

Las siguientes son las historias de los Ingenieros Mecánicos Tomás Bernardo (36 años), Sebastián Tullio (39 años) y Guillermo Loto (39 años), graduados en 2014 gracias al “*Programa de Tutorías de Final de Carrera*”.

Tomás Bernardo, oriundo de Azul, ubicado en el interior de la Provincia de Buenos Aires, había iniciado su carrera de ingeniería en la UBA en el año 1999, pasando por el CBC, llegó hasta tercer año de la carrera. Pese a ello, debido a diversas situaciones desmotivantes y frustrantes producidas en dicha institución, en el año 2004 decidió, gracias a la sugerencia de un amigo, abandonar todo y volver a empezar en la FI-UNLZ, haciendo “borrón y cuenta nueva”.

Ese mismo año, resolvió casarse e iniciar su vida en Adrogué y en nuestra institución. Su traspaso fue satisfactorio: se le reconoció un año de carrera debido a las materias aprobadas de la universidad de la que provenía (que si bien eran más en cantidad, no implicó una traba para el comienzo de su carrera). Además, inició con entusiasmo y logró formar grupos de trabajo rápidamente, lo cual generó mucha más motivación.

Durante el transcurso de su carrera, tuvo cuatro hijos, en los años 2005, 2007, 2010 y su cuarta hija en 2014, una semana antes de recibirse, atravesó períodos sin actividad laboral, respaldándose en el apoyo de su esposa y familia para poder continuar con sus estudios.

Continuó avanzando sin problemas, hasta que en 2010 terminó la cursada de todas las asignaturas, pero al año 2014 debía cuatro finales, lo cual implicó materias con regularidad perdida, recursadas, materias que caían y hacían ver más lejana la posibilidad de finalizar.

En 2011 obtuvo un trabajo relacionado completamente con la ingeniería, dado que hasta ese entonces se había desempeñado en ámbitos que no tenían que ver con este rubro.

En el caso de Sebastián Tullio, proveniente de la UTN, inició su carrera en el año 2000. Ya se desempeñaba en el ámbito laboral de ingeniería. Producto de la crisis del 2000, se quedó sin trabajo. Pese a ello, concentró esfuerzos como los siguientes para terminar la carrera.

En el año 2004, gracias a la FI-UNLZ, consiguió trabajo en Bridgestone como pasante por 6 meses, el cual se fue renovando, hasta quedar en planta permanente. Las responsabilidades fueron cambiando en lo laboral y personal, entonces, la facultad fue quedando de lado, en un segundo plano.

Sebastián atravesó dos alejamientos de nuestra institución, pasando por lo más triste y lo más lindo que la vida nos da. En el año 2005, falleció su papá y en 2008 nacieron sus mellizos. La tristeza de la pérdida de un ser querido, como el nacimiento de un hijo -en este caso por partida doble- son las situaciones más estresantes que un ser humano puede pasar. A Sebastián le tocó enfrentar ambas, lo cual implicó su alejamiento de la facultad y el abandono de la carrera.

En estos vaivenes, se apartó de grupos de trabajo con los cuales había empezado. Esto le generó un mayor retraso porque cuando lograba “engancharse de nuevo” volvía a alejarse y, según dijo, se sentía perdido.

No obstante, continuó sus estudios y al finalizar la cursada debía cuatro finales, en ese momento, inicia la tutoría. Sabía que recibirse era una condición necesaria para progresar en su trabajo.

Guillermo Loto inició la carrera en el año 1996, en un momento del país en el que no había trabajo técnico. Debido a esto se preguntaba: “¿estará haciendo lo correcto?”.

Guillermo, realizaba varios trabajos a la vez y mantenía su casa. A raíz de diversos problemas familiares comenzó a demorar su carrera. Siempre insistió, sin bajar los brazos y siguió estudiando de a poco, sin abandonar.

En este recorrido, quedó libre muchas veces, regresando a la institución “con vergüenza por pedir reincorporación”. Habiendo cursado toda la carrera, aún debía finales.

Siempre del lado de la facultad recibía unas palabras de aliento, una sonrisa, un “qué bueno que podés seguir”; ese es el empujón que cada uno de ellos necesitaba para seguir.

En los comienzos de su carrera, gracias a la Secretaría de Extensión pudo contactarse con empresas, municipios, etc., en los cuales trabajó muchos años como pasante. Dicha Secretaría lo contactó con Smurfit Kappa Argentina (año 2006), una fábrica de papel (Ex-Celulosa Bernal) que fue su primer trabajo técnico, el cual estuvo muy vinculado a la carrera. Ahí se desarrolló como responsable del sector de mantenimiento productivo, haciendo análisis de vibraciones, asistencia técnica en alineaciones láser de equipos grandes, análisis termográficos, análisis de aceites, etc. “Una muy linda experiencia”, indicó.

En el caso de los tres, la FI-UNLZ los contactó a través del Secretario General Mg. Ing. Juan Pavlicevic, quien les contó del Programa de Tutorías de Final de Carrera y los invitó a sumarse.

Este Programa tuvo como objeto identificar, localizar y reincorporar a los alumnos que, habiendo finalizado la cursada de su Carrera, adeudaban finales que, con el tiempo los llevaba a la pérdida de la condición de alumno regular y al obvio vencimiento “en cadena” de las materias. En estas condiciones se identificaron en el país más de 17.000 alumnos que no concluían sus estudios porque, en la mayoría de los casos ya trabajaban y cobraban “como ingenieros”.

Los graduados destacaron la flexibilidad que posee en cuanto a horarios, fechas, entregas, seguimiento de tutores, pero indicaron que no es más fácil que la cursada tradicional, sino que al contrario, resulta más exigente, con la ventaja de comprender la situación particular de cada uno de ellos.

Durante la entrevista, les pregunté cómo fue el contacto por parte de la institución y bajo qué circunstancia se encontraban ellos durante la cursada:

Tomás: *“En noviembre de 2013, no sabía cómo encarar el año siguiente, me sentía trabado, no sabía qué hacer, estaba desorientado, entonces Juan me convoca y me comenta sobre el sistema de tutorías, y fue un alivio porque me permitió tener organización y seguir avanzando. No es más fácil, al contrario es más exigente, la metodología permite flexibilización desde el punto de vista de entender cuestiones laborales, personales, familiares, y que pese a todo, nos permite continuar y avanzar”.*

Sebastián: *“A mí la facultad me buscó, y por eso voy a estar agradecido siempre. En mi caso, me había agarrado una especie de fobia, ya que todos mis compañeros estaban recibéndose, tenía que cursar con chicos más chicos y eso me aterraba. Que la FI me haya ido a buscar para mí fue un gran gesto, porque eso me permitió graduarme, si no, quizás, no hubiese terminado. La Facultad, siempre se comportó con el alumno de una manera espectacular”.*

Guillermo: *“El sistema de tutorías tenía como objetivo incentivar a personas como yo que necesitaban el último empujón para dar los últimos finales y que por cuestiones laborales estábamos frenados para estudiar. Realmente resultó de mucha ayuda para poder motivarme y organizarme para estudiar, y sacar adelante los finales que me faltaban para recibirme”.*

El programa iniciaba y ellos continuaban. El proceso fue más que satisfactorio. Cabe destacar, que la validación de contenidos la realiza un externo.

Tomás: *“El acompañamiento de los tutores fue excelente, perfecto, ya que si nos demorábamos, en seguida el docente nos hacía su seguimiento, nos daba apoyo y contención para que no abandonemos. Nos permitieron planificar la tutoría, saber cómo se validan los contenidos, bajo qué metodología, de modo organizado”.*

Sebastián: *“El nivel de la cursada fue tan exigente como una cursada tradicional, es más flexible pero no más fácil. La flexibilización se da desde la metodología: te acompañan te evalúan, te guían durante toda la cursada. Nos genera un compromiso hacia el docente tutor, ya que nos hace un seguimiento constante y uno tiene que terminarlo. Fue un proceso genial, estoy sin palabras más que de agradecimiento a lo que hicieron por nosotros. Me tengo que sacar el sombrero.. Considero que este proyecto fue y es completamente exitoso porque fue una solución viable que cubrió las necesidades de cada uno de nosotros”.*

Guillermo: *“Llega un momento en el cual después de tener cursada toda las materias de la carrera y debiendo un par de finales, me contacta la facultad y me comenta del sistema de tutorías que tenía como objetivo incentivar a personas como yo que necesitaban el empujón conclusivo para dar los últimos finales y que por cuestiones laborales estábamos frenados para estudiar. El programa realmente resultó de mucha ayuda para poder motivarme y organizarme para estudiar, y sacar adelante los finales que me faltaban para recibirme”.*

Mientras la entrevista avanzaba, llegó la “pregunta del millón”: ¿Qué significó graduarse y qué es ser ingeniero?

Tomás: *“El día de la graduación fue increíble, antes era una tortura, preguntas del tipo “¿cuánto te falta?” “¿Cuántas materias te quedan?”. Se terminó. Así que vinieron todos de azul, ¡éramos 30!, (tengo mucha familia y amigos). Graduarme, ser ingeniero, me permitió demostrarle a mis hijos que se puede; el mensaje que pude transmitirles fue muy importante”.*

Sebastián: *“Me cambió la vida; fue hacer todo lo mismo que antes, pero sin culpa...culpa porque estás incumpliendo con una obligación que es tuya, porque tus padres invirtieron mucho esfuerzo en uno para que uno termine una carrera y no la terminás: distintas culpas que te meten y te metés. Frases como ¿y... cuándo te vas a recibir; te faltan 4 materias? Se acabaron las presiones sociales, laborales y propias. Hoy estoy completo, tengo todo lo que quería”.*

Guillermo: *“Estoy realmente feliz en lo que trabajo, siento que lo sé hacer, todo gracias a ese impulso inicial que nos brinda la Facultad, a la que siempre sentimos como propia, nuestra facu. La graduación es un hito en mi vida. Hoy miro hacia atrás, me veo a mi mismo cuando cursaba el primer año, veo mis posibilidades de inserción laboral de esa época, y a la vez me veo hoy y pienso: cuánta razón tenían los profes cuando decían “El estudio es una posibilidad que tienen para cambiar sus vidas, tanto social como económicamente”.*



Ing. Guillermo Loto, en Atucha II

Tomás, actualmente trabaja en el Instituto Nacional del Agua en el Laboratorio de Hidráulica, realizando modelos físicos a escala reducida de obras hidráulicas. Su área es hacer los modelos a escala, pasando los prototipos de las represas al modelo, eligiendo los materiales, realizando controles dimensionales, tolerancias: tareas que ya hacía sin estar recibido. Cuentan con un laboratorio, uno de los más grandes de Latinoamérica (1 hectárea cubierta), donde se realizan ensayos.

Sebastián continúa trabajando en Bridgestone, gracias a la pasantía obtenida mediante la facultad. Hoy en día es Jefe de Ingeniería para el Área de Preparación de Materiales, tiene cuatro profesionales a su cargo, dos Ingenieros Mecánicos y dos Electrónicos. Actualmente, se encuentra llevando a cabo un proceso de modernización de la planta, con una inversión inédita para lo que es dicha fábrica e invirtiendo mucho en nuevas tecnologías.

Guillermo, en el año 2008, envió su currículum a la Unidad de Gestión Central Nuclear Atucha II, esperando poder participar de ese gran proyecto nacional. Lo llamaron y le ofrecieron un puesto de encargado de inspección de grandes equipos especiales. Al poco tiempo, como todavía no llegaban los equipos a inspeccionar, indagaron si se sentía capaz de hacer un diseño de una herramienta especial para el montaje del reactor, a lo cual respondió: *"No tengo experiencia laboral en diseño, pero me siento capacitado y con ganas de poner en práctica todo lo que estudié"*. Fue así que diseñó la herramienta especial, hizo el seguimiento de fabricación y ensayos y la asistencia técnica para la utilización de esa herramienta especial. *En un abrir y cerrar de ojos pasé a ser el encargado de todas las herramientas especiales de montaje del reactor nuclear"*.

Además, realizó documentación de montaje mecánico e instrucciones de montaje del reactor, y en la última etapa su asistencia técnica. La definió como *"¡Una experiencia extraordinaria!...es gratificante saber que la Central Nuclear Atucha II está al 100% de generación eléctrica incorporando 750 MW al sistema interconectado nacional y que en ella puse mi granito de arena"*.

Terminado el montaje mecánico del reactor a mediados del 2012, se dijo a sí mismo: *"misión cumplida"*.

Luego, se contactó con el Departamento de Ingeniería Mecánica del Área Nuclear de Invap SE (Bariloche) donde trabaja desde el año 2012 a la actualidad haciendo ingeniería, proyectando reactores de investigación y generación de radioisótopos y componentes nucleares.

Para finalizar, el mensaje que le dedican a los que actualmente se encuentran estudiando:

Tomás: *"A los estudiantes les digo que sean perseverantes, que busquen ayuda a tiempo ya que en la facultad se la van a dar. La vida te puede poner piedras, pero hay que saber cómo removerlas o pasarlas por el costado; hay que estar convencido que es tu vocación, y si tenés dudas, es bueno conocer a algún ingeniero que ya esté trabajando, las áreas o alguna empresa, a fin que los oriente, pero de todos modos uno siempre tiene que ver el horizonte. No se frustren que sepan cómo salir adelante, ya que hay caminos, hay que saber encontrarlos"*.

Sebastián: *"La FI está totalmente abierta al alumno, tiene un plantel docente muy bueno con mucho capital humano. Que la institución se alegre por mis logros me enorgullece. Mi mensaje es que no hagan lo que yo hice, que no se alejen de la facultad. Que no se presionen, ni se pongan trabas, ni tenga prejuicios; ni por la edad; ni por nada, siempre hay alguien que te puede dar un consejo o un apunte u orientarte en cómo encarar una materia. El capital humano de alumnos y docentes es muy bueno. Que aprovechen cada materia, ya que no es solamente tachar finales, cada materia te deja pensamientos y mensajes, que expriman al máximo cada asignatura. Estoy agradecido a la Facultad a la institución, a Juan Pavlicevic, a Hugo Rolón, a todos los que hicieron posible que este proyecto llegara a mis manos y que haya podido gracias a ello terminar la carrera: era algo que sentía muy lejano pero que en realidad estaba muy cerca. Agradezco la posibilidad que me permitan contar mi historia"*.

Guillermo sostuvo anteriormente una frase que define todo: *"El estudio es una posibilidad que tienen para cambiar sus vidas, tanto social como económicamente"*.

Esperamos que estas historias sirvan para saber que se puede, que no importa la edad, ni los años que tarden en recibirse, sino que lo que vale es el esfuerzo, el seguir pese a las adversidades o dificultades; que no hay frustración que impida alcanzar nuestras metas, que si queremos y lo anhelamos, lo podemos cumplir.

La Facultad, siempre va a estar a tu lado...

Gracias a los graduados por compartir su historia.



Ing. Sebastián Tullio

EXPERIENCIA ICE-HOTEL

Por Nadia Incaugarat

Ubicado a unos 200 km. al norte del Círculo Polar Ártico, en una pequeña aldea llamada Jukkasjärvi, se sitúa el ya famoso ICEHOTEL, un proyecto artístico convertido en hotel realizado íntegramente con hielo y nieve extraídos del río Torne. Cada año, el hotel se derrite al llegar la primavera y se vuelve a construir cuando las temperaturas descienden por debajo de cero.

En noviembre pasado, tuve la increíble posibilidad de formar parte de la construcción de una de sus habitaciones. Viajé con mi tío (artista plástico y autor del proyecto de la habitación) y mi hermana, sin ningún conocimiento sobre el trabajo con hielo y nieve, y mucho menos del manejo de las herramientas propias de estos materiales. Pero al llegar al lugar y tener la primera reunión de trabajo, el dueño y director del ICEHOTEL nos dijo a todos los que estaríamos trabajando allí: “No buscamos artistas ni escultores, buscamos gente creativa”.

Como estudiante de ingeniería, antes de viajar, entendía que a pesar de ser éste un proyecto artístico y efímero, iba a poder encontrar relaciones con cosas propias de la carrera, que la ingeniería tiene aplicaciones muy amplias y que la creatividad se podía combinar con lo técnico. Y pude confirmarlo. Durante los 20 días en los que estuve trabajando noté que, a pesar de ser el hotel de hielo un lugar muy original por su ubicación y sobre todo por la particularidad del material del que está hecho, puede compararse con cualquier organización.

Cuando llegamos, lo primero que tuvimos fue una pequeña inducción con una recorrida por el lugar (donde nos indicaron qué herramientas teníamos disponibles y dónde podíamos encontrarlas) y una descripción de las reglas de seguridad. Era obligatorio el uso de chaleco reflectivo y casco, sobre todo afuera, ya que la mayor parte del día era de noche (amanecía 10 a.m. y 2 p.m. ya no había más claridad). Por otro lado, contábamos con botiquines de primeros auxilios en los pasillos y en cada habitación. La ropa, fundamental para soportar los 20 grados bajo cero del exterior y los 5 bajo cero constantes del interior del hotel, era térmica y la recibimos apenas llegamos: pantalón, campera, botas y guantes. Como anteriormente había estudiado, estar bien protegido para la obra en frío es importante para preservar la salud del trabajador. Es por eso que, además de la ropa, teníamos libertad de horarios para trabajar y descansar cuando quisiéramos, siempre que la labor se terminara en la fecha prevista.

El hotel se empieza a construir todos los años a partir de noviembre, pero los bloques de hielo del río que está a unos 100 metros se extraen antes y se almacenan en un depósito para luego ser cortados según las medidas que solicita cada artista. La nieve para los encofrados, por el contrario, se genera con máquinas que impulsan agua al aire y, por la temperatura del ambiente, cambia de estado. La estructura, en relación con la estabilidad, tiene forma de óvalo. Esto es porque, al compactarse la nieve, los techos comienzan a descender y al llegar el verano se derriten, aunque justamente por la característica de la forma, nunca colapsan.

Llegado este momento, todo el trabajo realizado desaparece. Todo vuelve al río, todo es agua. La sustentabilidad y el reciclado están muy presentes en este lugar.

Además ser todo esto totalmente distinto y nuevo para mí, otro detalle es que ninguno de todos los que estábamos ahí hablábamos el mismo idioma. Trabajar en equipo y comunicarse correctamente en inglés durante el trabajo y la estadía en el ICEHOTEL fue otro desafío que pude cumplir. Una experiencia de trabajo única y particular, en un lugar muy lejano, que definitivamente me hizo entender que la ingeniería puede estar en cualquier lado.



¿Sabías que es el “Phubbing”?

Todos hemos sufrido al menos una vez “**phubbing**” durante una reunión o una comida familiar. Esta práctica masiva carecía de nombre hasta hace poco, pero sus consecuencias eran apreciables por cualquier comensal.

Con la posibilidad de mantenerse conectado a Internet a cualquier hora y en cualquier lugar, se generalizó esta obsesiva práctica que muchos perpetúan sin ni siquiera saberlo. El “phubbing” (término formado a partir de las palabras inglesas phone y snubbing) consiste en el acto de menospreciar a quien nos acompaña al prestar más atención al móvil u otros aparatos electrónicos que a su persona.

Los promotores de estas iniciativas “antiphubbing” aseguran que casi el 90 por ciento de los adolescentes prefieren el contacto vía texto que cara a cara y que los restaurantes experimentan 36 casos de “phubbing” en cada sesión de cena, y advierten de que este fenómeno puede acabar reduciendo las relaciones sociales al intercambio de mensajes virtuales. Hagamos menos “Phubbing” y más cara a cara.

Para leer más ingresá a: <http://curiosidades.com/conozca-que-es-la-obsesiva-practica-del-nuevo-phubbing/>

Instituto de Investigaciones de Tecnología y Educación (IIT&E), fomentando la Innovación Educativa de Excelencia.

Presidente:

Dr. Ing Oscar Pascal

Responsable de Comunicación:

Mg. Noelia Morrongiello

Equipo de Trabajo:

Mg. Marta Comoglio

Mg. Claudia Minnaard

Dr. Oscar Cámpoli

Lic. Mariana Fernández

Lic. Juan Manuel González Morales

Mg. Ing. Leandro Rodríguez

Lic. Diego Servetto

Ing. Guadalupe Pascal

Lic. Valeria Brunetti

Mg. Hilda Novellino

Téc. Marcelo Bertoglio

Colaboran en esta Edición:

Esp. Ing. Fernando Massaro

Nadia Incaugarat

SALUTACIONES

Cumpleaños Marzo, Abril y Mayo:

Penco Paula- López Cretella Patricio- Dos Santos Fernando-Graña Adriana- Morrongiello Noelia- Novellino Hilda-Luengo Luis-Campos Jorge-Servetto Diego- Capriglioni Cayetano- Martín Ezequiel- Lassalle María-Linares Juan- Martino Oscar- Serra Diego- López Diego- Mortarini Jonatan- Pennella Carla- Sabatella Sergio- Gutierrez Calle Mario- Martinez Angel- Borrás Claudio-Saggese María-Burgos Ariel- Brunetto Pedro-Fumagalli Silvia-Penco Jorge-Salnisky Eduardo-Sosa Marina-Viano Gustavo- Cozza Eduardo- Roca Adrián- Rodríguez Cristisn- Caceres Norberto- Aggio Carlos- Campoli Oscar-Grossmuller Diego-Rey Leonardo-Schaposchnikoff Mariana-Cozza Eduardo-Romeo María-Casaburi Humberto-Vázquez Matías-Villanueva Martín-Garmendia María-Cuello Nora-Dudelsack Adolfo-Hormaztegui María

MUCHAS FELICIDADES A TODOS ELLOS

ACERTIJO

¿Serías capaz en únicamente 15 segundos responder la siguiente pregunta?

¿Qué es mas grande el 36% de 67 o el 67% de 36?



Solución: Si has sido capaz en 15 segundos de hacer las operaciones o si has pensado en la propiedad conmutativa de la multiplicación ya habrás observado que los dos números son el mismo.