



En esta edición, les acercamos las novedades de nuestra Institución, en la que logramos con mucho esfuerzo, dedicación y sobre todo trabajo en equipo, el lanzamiento de INGENIUM, *La Revista de Ingeniería*.

En nuestra Sección Institucional, contamos con un artículo sobre el “Programa de Actualización” con Diplomatura en Ciencia y Técnica para la Defensa y todo lo que tenés que saber sobre el “Rally Latinoamericano de Innovación 2014”.

Para finalizar, no te podés perder la entrevista a la Ing. Carla Pennella, graduada de nuestra facultad, quien recibió distinciones por el Consejo Profesional de Ingenieros y la Academia Nacional de Ingeniería. Como siempre, novedades de la FI, agenda, saluciones en cumpleaños, recordatorios y el *¿Sabías qué?*

¡Esperamos les resulte interesante!

Contenido

ACTUALIDAD

Lanzamiento Ingenium.....2

EVENTOS

Agenda MINCyT.....2

INSTITUCIONAL

Programa de Actualización.....3

Rally Latinoamericano.....4

ENTREVISTA

Entrevista Ing. Carla Pennella.....5

SOCIALES

Saluciones.....6

Recordatorios.....6

¿Sabías qué?.....6

Espacio de Recreo.....6

NOVEDADES DE LA FI-UNLZ ¡LO LOGRAMOS! Lanzamiento "INGENIUM, La Revista"



Ya se encuentra en circulación INGENIUM, La Revista, bajo el ISSN 2422-5371 y su primera edición del mes de Noviembre.

La misma ofrece un espacio para presentar reflexiones teóricas, ensayos, tesis, ideas, alternativas pedagógico didácticas y

resultados de investigaciones orientadas al mejoramiento de la enseñanza en la ingeniería; intercambiar ideas, iniciativas y experiencias entre los profesores, contribuyendo a su reflexión crítica y desarrollo como factores de cambio y optimización del sistema educativo y difundir las actividades de extensión y transferencia desarrolladas por la Facultad.

Sus contribuciones son:

Indagaciones en el campo de la didáctica de la ingeniería o reflexiones fundamentadas que permitan detectar y mejorar aspectos del proceso de enseñanza aprendizaje.

Trabajos que consideren las necesidades e inquietudes de los docentes de ingeniería, ya sean aquellos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de contenidos, como con el diseño e implementación de actividades innovadoras, la gestión de las prácticas de aula, el rol del estudiante, la aplicación de las Tic en la enseñanza, el rol del tutor y de los alumnos en el aula virtual.

Artículos que muestren investigaciones sobre tutorías y orientación de los alumnos como proceso de aprendizaje y medio para evitar el fracaso académico y la deserción.

Trabajos de articulación del nivel universitario con el nivel medio.

Reseñas de actividades de extensión y transferencias, trabajos de tesis de posgrado, proyectos, etc.

Los interesados en contactarse para enviar sus trabajos pueden escribir a revingenium@gmail.com

¡La recepción de trabajos es permanente!

AGENDA MINCyT

AGENDA

Cierre de ANR Tec 2014 C1 (Fase 7)

El 23 de enero a las 12 h finaliza el plazo para la presentación de proyectos on line de la Fase 7 en el marco de la convocatoria ANR Tec 2014 C1.

La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, a través del Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR), convoca a la presentación de Proyectos de Innovación Tecnológica para la adjudicación de Aportes No Reembolsables (ANR TEC) destinados al financiamiento de proyectos de mejora de la competitividad mediante la incorporación de tecnología.

Cierre de PICTO 2014 UNAF

El 27 de febrero a las 12 h finaliza el plazo para participar de la convocatoria PICTO 2014 UNAF.

La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) llama, en forma conjunta con Universidad Nacional de Formosa (U.Na.F.) a la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica para la adjudicación de subsidios a grupos de investigadores formados y activos de la U.Na.F. o grupos de investigadores o de

investigación pertenecientes a instituciones de investigación públicas o privadas sin fines de lucro, asociados a la misma, para las áreas de investigación y orientados a áreas de interés común con el co-financiador.

Cierre de Fase 3 ANR Plan Argentina Innovadora 2020 C1

El 5 de marzo a las 12 h finaliza el plazo para presentar proyectos en papel de la Fase 3 de la convocatoria ANR Plan Argentina Innovadora 2020 C1 del FONTAR.

La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, a través del Fondo Tecnológico Argentino (FONTAR), llaman a la presentación de Proyectos de Innovación Tecnológica para la adjudicación de Aportes No Reembolsables (ANR Plan Argentina Innovadora 2020) destinados al financiamiento de proyectos de desarrollo tecnológico presentados por empresas PyMEs en el marco del Programa de Innovación Tecnológica III (PIT III)

Para consultar fechas aún no disponibles y obtener mayor información, ingresar a: <http://www.mincyt.gov.ar/agenda/index.php>

DIPLOMATURA EN CIENCIA Y TÉCNICA PARA LA DEFENSA

Por Mg. Ing. Hugo Rolón

En la Escuela de Defensa Nacional, del Ministerio de Defensa, se dictó el “Programa de Actualización” con **DIPLOMATURA EN CIENCIA Y TÉCNICA PARA LA DEFENSA**, el cual ha sido diseñado como una instancia de profesionalización, perfeccionamiento, actualización profesional y desarrollo de competencias transversales de carácter central para la administración pública nacional, entre el 23 de junio y el 11 de noviembre, donde se efectuó la entrega de diplomas.

Éste fue especialmente orientado para agentes que desarrollan su trabajo en el marco de instituciones técnico-científicas de la administración pública nacional y se concentra en el desarrollo y profundización de las competencias prácticas de apoyo, asistencia y desarrollo a las distintas tareas técnico-científicas del Instituto Geográfico Nacional (IGN), Servicio de Hidrografía Naval (SHN) y del Servicio Meteorológico Nacional (SMN).

Hizo foco en aquellas temáticas que son de aplicación nacional bajo normativa internacional y que están vinculadas al apoyo y desarrollo técnico interdisciplinario de los Servicios mencionados.

La adecuación de las asignaturas a los distintos niveles de conocimiento permite el avance y cualificación del empleado. El diseño de los contenidos posibilita el perfeccionamiento del personal en las áreas propias de desempeño laboral y también proporciona el acceso al conocimiento de otras disciplinas relacionadas a su actividad, sosteniendo y fomentando la interdependencia de lo geográfico, hidrográfico y meteorológico.

Asimismo el proyecto realiza un seguimiento tutorial a cada uno de los participantes, a fin de que los mismos lleguen a elaborar un trabajo final que integre diferentes disciplinas y conocimientos empíricos adquiridos en su profesión.

ORIGEN DE LA INICIATIVA

La iniciativa se origina con el objetivo de asegurar la actualización, desarrollo y profundización de las competencias laborales técnico-científicas del personal del Instituto Geográfico Nacional (IGN), del Servicio de Hidrografía Naval (SHN) y del Servicio Meteorológico Nacional (SMN) de la administración pública a fin de satisfacer la ausencia de formación conjunta e interdisciplinaria. El promover y apoyar la ejecución de esta Diplomatura se sustenta en lo expresado en el Decreto 214/2006 que homologa el Convenio Colectivo de Trabajo General para la Administración Pública Nacional. Por lo expuesto, la finalidad es implementar acciones en el mismo sentido a través del Fondo Permanente de Capacitación y Recalificación Laboral.

La Diplomatura se fundamenta en la necesidad de dar respuesta al creciente profesionalismo de las áreas técnicas dado por la aplicación creciente de normativas internacionales y desarrollos tecnológicos constantes. El acceso y aplicación a ellas hacen imperioso preparar y fortalecer las capacidades laborales del personal para la utilización más efectiva de las nuevas tecnologías y la normativa correspondiente.

El diseño curricular fue modular y cursado por créditos. Se basó en estudios teóricos, de casos y en la enseñanza de prácticas profesionales y un Seminario que se plasma en un trabajo práctico final integrador.

La capacitación presencial y las prácticas profesionales en el marco de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora – Facultad de Ingeniería se organizó procurando una fluida interacción con los especialistas en las distintas disciplinas, afirmando la relación tutorial en el seguimiento de las prácticas, con el propósito de asegurar la efectiva y correcta transferencia de los conocimientos y competencias adquiridos.



RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN 2014

Por Esp. Ing. Fernando Massaro e Ing. Sebastián Civallero

En el mes de Octubre, la Facultad de Ingeniería de la UNLZ ha sido una de las sedes nacionales del Rally Latinoamericano de Innovación 2014, una competencia de 30 horas contra reloj donde casi 2.000 estudiantes de ingeniería de toda Latinoamérica han pensado, diseñado y propuesto soluciones creativas e innovadoras para resolver problemas cotidianos en nuestras ciudades. Es la primera vez que se realiza una competencia de estas características y ha tenido una gran participación, tanto de estudiantes como de docentes y autoridades institucionales, quienes han apoyado activamente la iniciativa en la región.

La competencia premia a los mejores proyectos de cada sede, que luego compiten a nivel país y, finalmente, a nivel Latinoamericano hasta definir al ganador. Además, la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación ha decidido premiar a los cuatro mejores equipos de la Argentina para que representen al país en el Congreso Mundial de Ingeniería 2014, a celebrarse en Dubai durante este mes de diciembre.

La mayor novedad vino dada por los premios establecidos para los dos mejores proyectos de cada sede. Mediante la financiación de hasta 25.000 pesos para la materialización de las propuestas y la construcción de prototipos, el Programa "Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo" se sumó a la lista de instituciones organizadoras, con un apoyo estratégico a los proyectos para darles continuidad desde la idea, hasta el producto en el mercado.

La Facultad de Ingeniería tuvo casi 30 inscriptos, divididos en cuatro equipos que abordaron diferentes alternativas frente a los nueve problemas propuestos por los organizadores del Rally. Durante el desarrollo de la competencia, la Sub-Secretaría de Bienestar Estudiantil, docentes de Ingeniería y tutores del Programa INCUBAT asistieron a los participantes, mientras que al mismo tiempo se dictaron charlas sobre técnicas de presentación de proyectos (Canvas) y se presentaron paneles de emprendedores exitosos de la región. Los ganadores en la categoría tecnológica fueron los creadores de un electrodoméstico encargado de procesar y reciclar residuos domiciliarios; mientras que en la categoría de tecnologías con impacto social lo fue el proyecto del brazalete 911, un sistema electrónico de monitoreo de signos vitales enlazado satelitalmente con una red de ambulancias y asistencia médica, basado en el desarrollo técnico de un alumno avanzado de la carrera de Mecatrónica.

A partir del 2015, los equipos ganadores de la sede avanzarán en el desarrollo de sus prototipos con el apoyo financiero del Ministerio de Educación y el apoyo especializado de los tutores del Programa INCUBAT y docentes de Ingeniería para que, una vez concretados los diseños, puedan pasar a las fases productivas y de mercadeo nacional e internacional.



ENTREVISTA A LA ING. CARLA PENNELLA

Por Mg. Noelia Morrongiello

La Ing. Carla Natalia Pennella, de 24 años, es egresada de nuestra institución, inició su carrera en el año 2008, culminando sus estudios en 2013, para obtener el título de Ingeniera Industrial con orientación en Manufactura.

Actualmente, es ayudante de la Cátedra de Introducción a la Ingeniería, y en el ejercicio de su profesión en el ámbito privado se encuentra en el área de Planificación y Control para la Producción.

Carla, con un promedio de 8.66, fue distinguida por el Consejo Profesional de Ingenieros como “Mejores Egresados de Ingeniería Industrial” y por la Academia Nacional de Ingeniería “A los Mejores Egresados de Carreras de Ingeniería de Universidades Argentinas”.

-¿Cómo fue para vos transitar la carrera de Ingeniería?

Transitar la carrera para mí fue algo muy grato. Si bien hubo momentos de nervios, ya sea por parciales o finales, nunca perdí de vista mi objetivo, el cual era recibirme pudiendo aprender de cada una de las materias. Además, me gustaría resaltar a los profesores quienes siempre se encontraron, mejor dicho se encuentran, predispuestos para ayudar en lo que sea. Por otro lado, el grupo de compañeros que se formó también fue muy importante. Siempre existió un buen clima de trabajo con ellos, y con algunos fue tanto que luego se formó una linda amistad, lo cual también me permitió disfrutar aún más al máximo el paso por las aulas.

-¿Qué significó estudiar en la FI-UNLZ?

Estudiar en la FI-UNLZ me significó y sigue significando un gran placer, ya que el grupo de compañeros, el personal docente y no docente fueron increíbles, siempre predispuestos para ayudar o solucionar cualquier inconveniente. El trato fue prácticamente personalizado en las cursadas. Ello me permitió aprovechar al máximo cada clase tomada. La verdad que no podría haber elegido mejor Facultad: aprendí mucho y, reitero, todo dentro de un clima muy agradable.

-Contanos tus mayores logros y cómo superaste aquellos momentos de incertidumbre o dificultad en la carrera, si es que los tuviste.

Creo que los mayores logros en la carrera siempre están en pasar esas materias que todos los que cursábamos sabíamos que eran difíciles de aprobar, con los nervios previos al rendir esos finales y la satisfacción luego de haberlos aprobados. Por otro lado, también el lograr completar y cerrar el proyecto final, luego del trabajo en grupo, el esfuerzo y las horas de dedicación, y el poder defenderlo de forma clara y concisa se sintió como un gran logro que dio el cierre a los 5 años de Ingeniería.

En cuanto a lo laboral, encontré cierta dificultad para ingresar en el área de producción/planificación, siempre me llamaban más para el área comercial. Ante una entrevista siempre la pregunta era ¿te vas a animar a estar en producción? Fue una barrera difícil de romper al principio, y había que demostrar convicción en esas respuestas.

-¿Qué significa para vos el reconocimiento con las distinciones otorgadas?

Significa un gran orgullo. Cuando comencé la carrera e incluso cuando la finalicé no me esperaba ni imaginaba todo esto. Me emocionó mucho recibir estos reconocimientos y también me alentó a seguir adelante porque hay mucho por recorrer.

-¿Qué sentís al ser el mejor promedio de la FI-UNLZ?

Ser el mejor de la FI-UNLZ me llevó a representar a la Universidad en los Premios Nacionales, junto con los mejores promedios de las Universidades de Ingeniería de todo el país. Como mencioné anteriormente, siento mucho orgullo, por un lado, y responsabilidad, por el otro, en representar a la facultad como egresada y en difundir los conocimientos que me brindaron.

-¿Cómo pensás seguir tu carrera de ahora en más?

Es difícil, pienso seguir aportando en la Facultad (que tanto me dio en toda la carrera) con ayudantías y proyectos de investigación. Por otro lado, sigo en la búsqueda del camino laboral que sienta correcto para mí, por ahora aprendiendo en planificación y control de la producción hasta encontrar el desempeño profesional que más me satisfaga. Y junto con ello seguir estudiando, especializándome en el sector que elija y perfeccionándome continuamente.

-¿Qué les dirías a los actuales estudiantes de Ingeniería para que sigan adelante con sus estudios?

Les diría que no aflojen nunca, a pesar de los fracasos, hay que seguir adelante, no tienen que desalentarse porque la carrera en contenido es muy rica. Es importante que sigan estudiando y se hagan espacio para ello ya que abre (además de la mente) muchas puertas en lo profesional. Y que no se sientan frustrados, ni dejen la carrera por desaprobado, ya que la facultad está muy predispuesta a ayudar a todos, y los profesores siempre están a su disposición para ayudarlos, por lo cual anímense a acercarse y preguntar todas las dudas, ya sea de contenido o de la carrera en sí.

Esperamos que el testimonio de Carla sea el fiel reflejo de que se puede llegar con perseverancia y mucha paciencia.

¡Ánimo para todos los que están transitando su carrera ya que se puede!

Gracias Carla, sos un orgullo para nuestra Facultad, muchas felicidades y a disfrutar del reconocimiento.



Ing. Carla Pennella

¿Sabías que crean un material que puede convertir cualquier ventana en fuente de energía?

Un grupo de científicos de la Universidad Estatal de Michigan (EE UU) ha desarrollado una tecnología que puede ayudar a convertir toda clase de ventanas en fuentes de energía. Han creado un material plástico capaz de capturar la luz del sol y convertirla en electricidad, sin por ello perder su transparencia. Su objetivo es conseguir, a largo plazo, superficies invisibles que ayuden a mejorar la eficiencia de infraestructuras y dispositivos electrónicos.

Su captador solar se basa en unas moléculas orgánicas que son capaces de absorber los rayos de sol que llegan en las longitudes de onda no visible. Esta luminiscencia va a los bordes del plástico, donde pequeñas células fotovoltaicas la convierten en electricidad.

Para leer más ingresá a: http://www.abc.es/tecnologia/informatica-soluciones/20140826/abci-celda-solar-transparente-201408261901.html?utm_source=abc.es&utm_medium=modulo-sugerido&utm_content=noticia-AB&utm_campaign=outbrain=obnetwork

Instituto de Investigaciones de Tecnología y Educación (IIT&E), fomentando la Innovación Educativa de Excelencia.

Presidente:

Dr. Ing Oscar Pascal

Responsable de Comunicación:

Mg. Noelia Morrongiello

Equipo de Trabajo:

Mg. Marta Comoglio

Mg. Claudia Minnaard

Dr. Oscar Cámpoli

Lic. Mariana Fernández

Lic. Juan Manuel González Morales

Mg. Ing. Leandro Rodríguez

Lic. Diego Servetto

Guadalupe Pascal

Lic. Valeria Brunetti

Mg. Hilda Novellino

Téc. Marcelo Bertoglio

Colaboran en esta Edición:

Mg. Ing. Hugo Rolón

Esp. Ing. Fernando Massaro

Ing. Sebastián Civallero

Ing. Carla Pennella

SALUTACIONES

Cumpleaños Diciembre, Enero y Febrero:

Fernández Jorge– Quarleri Rodolfo-Pascal Oscar– Bertoglio Marcelo- Scassino Carlos-Zalcman Silvio-Santos Mariano-Zúñiga Eduardo-Landolfi Bettina– Blumetti Vicente-Comoglio Marta-Montero Claudia-Bruno José María-Vergez Víctor-Martinez Stella-Tamburini Vicente-Blanco Esteban Wechsung Cristian-Iravedra Claudia-Fridman Andrea-Gomez Carlos-Vallecorsa Gabriel-Liguere Liliana-Rolón Hugo-Cappa Andrés-Gualco Agustín-Guardamagna Ernesto-De Piero Inés-Rodríguez Leandro-Guerrisi Martín-Santelli Sergio-Pavlicevic Juan- Morrongiello Alberto-Nicolaci Miryam-Massaró Fernando-Casalins Marcos-Fernandez Mariana-Boffi Alejandro-Horn Miguel-Godoy Eduardo-Testori Damián-Pelayo Marcelo-Demmler Mónica-Papuzynski Andrés-Flores Mario-Mariani Amadeo-Lezama Daniel-Baruj Gustavo-Ascurra Adalberto-Rodríguez María-Campos Leandro-Frangella Karina-Perichón Rosario-Pedroni Jorge-Taborda Gerónimo-Brancaccio Fabiana-Caresani Darío-Maidana Rafael.

MUCHAS FELICIDADES A TODOS ELLOS

RECORDATORIO

Lamentamos el fallecimiento del Profesor Cánepa Luis y del estudiante Gerónimo Bouza, los recordamos con afecto, nuestras condolencias a sus familias en estas fechas tan especiales.

¡FELICES FIESTAS!

