



¿Qué es *ComunicandoTic* Boletín Informativo?

ComunicandoTic, el Boletín Informativo del Instituto de Investigaciones de Tecnología y Educación, tiene como función principal generar una fluida comunicación entre todo el cuerpo de docentes.

El mismo circulará, en principio, de manera trimestral, teniendo cuatro ediciones por cada año lectivo.

El contenido será de interés para todos los docentes tratando temáticas de tecnología, innovación, educación, interés general, entrevistas.

Además, brindará información sobre novedades, agenda académica y tecnológica, y una sección de entretenimiento.

Las producciones serán realizadas por los integrantes del Instituto de Investigaciones de Tecnología y Educación, dejando abierta la posibilidad que los docentes puedan escribir artículos para las publicaciones.

Los que quieran participar pueden escribirnos a: institutoiite@gmail.com

¡Esperamos les resulte interesante!

Contenido

ACTUALIDAD

Escuela Indelama2

EVENTOS

Agenda MINCyT2

Congreso COINI.....3

OPINIÓN

Carta Abierta del Decano3

ENTREVISTAS

Graduado4

Alumnos.....4

DESTACADOS

Formación del Ingeniero.....4

INSTITUCIONALES

RAMPA FI-UNLZ.....5

SOCIALES

Salutaciones.....6

Recordatorios.....6

Nómina de Graduados.....6

¿Sabías que?.....6



NOVEDADES DE LA FI-UNLZ

En 2012, se inauguró la Escuela Secundaria Básica que funciona en un espacio donado por la empresa local, INDELAMA, ubicada en Monte Grande.

Las instalaciones cuentan con diez aulas, biblioteca, un salón de usos múltiples, un laboratorio de informática, y comodidades para todos sus alumnos.

El acto inaugural contó con la presencia de autoridades de la

Universidad, su Rector Diego Molea, el Decano de la FI-UNLZ, Dr. Ing. Oscar Manuel Pascal y autoridades de la empresa y otras facultades de la UNLZ.

El compromiso por parte de la Facultad de Ingeniería es brindar la mayor calidad educativa para la formación de futuros ingenieros de excelencia profesional.

“La Escuela Secundaria Básica que funciona en INDELAMA es el inicio para la formación de profesionales en la Ingeniería.”

AGENDA MINCyT

EVENTOS

AGENDA DEL MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA NOVIEMBRE Y DICIEMBRE

ANR Bio-Nano-TICs 2012. Conv. II

Cierre de convocatorias - El día 23.11.2012 a las 12:00 hs
El 23 de noviembre a las 12 h finaliza el plazo para la presentación en papel de Proyectos de Innovación Tecnológica para la adjudicación de Aportes No Reembolsables (ANR Bioingeniería, Nanotecnología y TICs).

PICTO 2012 UNDAV

Cierre de convocatorias - El día 23.11.2012 a las 12:00 hs
El 23 de noviembre a las 12 h finaliza el plazo para la presentación de proyectos de Investigación Científica y Tecnológica para la adjudicación de subsidios a grupos de investigadores formados y activos de la UNDAV orientados a áreas de interés común con el co-financiador.

PROFIET - Expresiones de Interés

El 30 de noviembre cierra la convocatoria para presentar expresiones de interés relacionadas a la inversión de capital de riesgo en proyectos de investigación y desarrollo.

ANR CT-I 2012 - Conv. III

El 12 de diciembre a las 12 h finaliza el plazo para la presentación de proyectos de consejerías tecnológicas.

ANR 800 2012 - Conv. II

El 17 de diciembre a las 12 h finaliza el plazo para la presentación online de proyectos de desarrollo tecnológico en el marco del Programa de Innovación Tecnológica cofinanciado por el

BID. ANR 800 2012 - Conv. II

El 19 de diciembre a las 12 h finaliza el plazo para la presentación en papel de proyectos de desarrollo tecnológico en el marco del Programa de Innovación Tecnológica cofinanciado por el BID.

PFIP ESPRO Vinculados - Llamado 2012

Cierre de convocatorias - El día 26.02.2013

El Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, a través del Consejo Federal de Ciencia y Tecnología (COFECyT), llama hasta el 26 de febrero de 2013 a la presentación de Ideas Proyecto para la adjudicación de Aportes no Reembolsables destinados a mejorar la competitividad de las cadenas de valor provinciales a través de la solución de sus demandas de innovación tecnológica.

Para mayor información ingresar a: <http://www.mincyt.gov.ar/agenda>



Dr. Ing. Oscar Manuel Pascal
Decano

Carta abierta del Decano de la FI-UNLZ

Durante los últimos años, en la Facultad de Ingeniería, se han vivido diversas experiencias, resultado de la integración de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a la enseñanza.

En el año 2006, comenzamos con cinco aulas virtuales de carácter experimental alojadas en la Plataforma Claroline, para pasar en la actualidad a cincuenta y dos aulas, muchas de las cuales cuentan con materiales y actividades diseñadas, especialmente, por ustedes los docentes, con dedicación y entusiasmo; iniciamos, también, una experiencia innovadora orientada a la construcción de una comunidad entre docentes, apoyada en las mediaciones que facilitan las herramientas tecnológicas de Información y Comunicación: la *Red de Docentes*.

Actualmente, la Facultad cuenta, entre otros, con el Instituto de Investigaciones en Tecnología y Educación (IIT&E), creado con el objetivo de contribuir a la solución de problemas educativos concretos a partir de desarrollos innovadores. Es así como se ha prestado asistencia para la implementación del *RAMPA*, con modalidad de presencialidad reducida, además, se han desarrollado diversas actividades de capacitación dirigidas al conjunto de la comunidad educativa; algunas de ellas orientadas a la adquisición de competencias tecnológicas educativas y otras a mejorar las estrategias de enseñanza y evaluación.

Con el objetivo de mejorar los indicadores de retención y disminuir el desgranamiento en los primeros años de la carrera, se viene trabajando, desde el año 2008, en el programa de tutorías, que también cuenta con un espacio de interacción en la Plataforma Institucional.

Los resultados de estas prácticas se han compartido con colegas de otras carreras de ingeniería en congresos y jornadas de interés científico nacional e internacional, a partir de las cuales se visualiza que la mejor formación de docentes se da en la gestión del conocimiento de la experiencia, que resulta del intercambio e interacción entre pares. A partir de estas experiencias, creemos que es necesario generar y mejorar el flujo comunicacional, como una instancia más, para favorecer las relaciones entre la comunidad académica y entre ésta y los alumnos.

Hoy les acercamos y ponemos a su disposición un nuevo instrumento, *ComunicandoTIC* el Boletín Informativo, que tiene como finalidad generar nuevos canales de comunicación y enlazar ideas, a fin de poder compartir experiencias, proyectos, novedades, información de interés mutuo, y para presentar sugerencias, recomendaciones e ideas.

En fin, proponemos un nuevo camino hacia una nueva comunicación; esperamos que les resulte de interés y fundamentalmente contar como siempre con su incondicional apoyo a la iniciativa.

Dr. Ing. Oscar Pascal

CONGRESO COINI

Trabajos presentados: 84
Inscriptos en las siguientes áreas temáticas:

Gestión de Calidad, Calidad Ambiental, Seguridad e Higiene Laboral. Responsabilidad Social Empresaria. Gestión de las organizaciones. Gestión del conocimiento organizacional. Gestión de la producción y la logística. Gestión económica. La educación en la Ingeniería Industrial.

Tuvieron lugar cuatro ponencias plenarias a cargo de: Lic. Bernardo Kosacoff (Director de la Oficina en Buenos Aires de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe - Naciones Unidas) Lic. Mario Sosa (Director Nacional de Industria), Ing. Carlos Gómez, (Director del IEIDS Instituto de Estudio e Investigación para el Desarrollo Sustentable) y el Ing. Daniel Morano (Coordinador del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016 del Programa de Calidad Universitaria ME SPU)

Asistieron más de 130 participantes pertenecientes a 34 universidades de Argentina y el exterior, 7 centros e institutos de investigación y 5 empresas. En el marco del COINI, además, se desarrolló el simposio "Industrias, Urbanización y Sustentabilidad Ambiental en la Cuenca Matanza Riachuelo" y se llevó a cabo la reunión de directores de Carreras de Ingeniería Industrial; en la que se analizó la propuesta de actualización de la Res. 1054/02 ME referente a los estándares de acreditación para la carrera de Ing. Industrial y un proyecto orientado al intercambio de estudiantes.

Entrevista a Cristina Lafflito, graduada de la FI-UNLZ

Entrevistamos a la Ingeniera Cristina Lafflito, graduada desde hace más de cuatro años en nuestra casa de estudios. Actualmente, forma parte de un grupo de investigación que se desarrolla en la Facultad, cuyo objetivo principal de investigación es la de aportar soluciones territoriales y de rehabilitación ambiental para la Cuenca Matanza Riachuelo, y que ésta mejore su calidad ambiental. Su desempeño en el área de investigación es el ordenamiento ambiental territorial e indicadores de sustentabilidad ambiental.

Le preguntamos sobre cómo fue su inserción laboral, y nos indicó: *“Si bien mientras estudiaba tuve pasantías, cuando me gradué ya tenía un puesto full time. Con el título en la mano es más fácil negociar condiciones laborales así como encontrar nuevas oportunidades”*. En relación a las materias que siente que fueron decisivas para su desempeño destaca Gestión de la Calidad, Ingeniería Ambiental e Higiene y Seguridad en el Trabajo. De hecho hoy en día, Cristina se desempeña como docente en la Cátedra de Ingeniería Ambiental. Sobre el significado de ser graduada de la facultad de ingeniería, y a su vez, ser docente de la misma, nos mencionó: *“Es como estar en mi segunda casa; es tan familiar la estructura, la idiosincrasia y las aulas que me da cierto grado de comodidad y seguridad. Es grato formar parte del plantel docente y del equipo de trabajo con el que cuenta la Facultad de Ingeniería. Si bien la parte pedagógica es un punto débil, intento construirla día a día”*.

Cristina se encuentra becada por ANPCyT (Agencia Nacional de Promoción de Ciencia y Tecnología), lo cual para ella posee un gran significado: *“Por una parte ser becaria fue un cambio rotundo en mi vida. El tipo de razonamiento de un investigador y los códigos que se manejan en el ámbito científico son muy diferentes a los que se manejan en el ámbito privado. Al principio, fue difícil el período de adaptación, aprendiendo no sólo nuevos conocimientos, sino adquiriendo nuevas competencias para poder manejarme en esta área. Hoy, después de dos años, me siento bien con mi decisión; he aprendido muchísimas cosas, sigo aprendiendo día a día, y estoy convencida que debería ser obligatorio en el plan de estudios una interacción con grupos de investigación. Es una forma de complementar la formación, aunque, luego uno quiera trabajar en el sector industrial habitual. Por otra parte, tener una beca que me permite formarme, ya que estoy en un programa de doctorado, me llena de orgullo por mi país que demuestra que, aunque parezca incipiente, como sociedad estamos entendiendo que, para ser competitivos, no solo debemos tener un fuerte componente productivo, sino que debemos generar conocimiento tanto básico como aplicado, que es mi caso. Además, me llena de gratitud, si bien me esforcé durante el período de formación inicial para tener un rendimiento alto, es importante sentir que ese esfuerzo recibe un reconocimiento y una motivación para seguir adelante en el mismo camino. Es mi deseo devolver, en parte, a la Facultad como al Estado, pensando en el momento que termine el doctorado, si tengo la oportunidad, seguir en la o las cátedras para las que sea seleccionada, esforzándome día a día para contribuir en la formación de*



Ing. Cristina Lafflito
Docente y Graduada de la
FI-UNLZ

Entrevista a Alumnos de 3° y 4° Año de la Carrera de Ingeniería

La entrevista se realizó en el marco de un focus group donde asistieron ocho alumnos todos entre 3° y 4° año, con perfiles distintos. Entre éstos, cinco son egresados de la escuela de la Facultad de Ingeniería, ETIG, una egresada de una escuela privada, y dos alumnos provenientes de otras universidades (UADE y UBA).

Dicha entrevista se centró en la experiencia de los alumnos que cursaron Matemática I en la modalidad presencialidad reducida (semipresencial), siendo ésta su primera experiencia en este tipo de aprendizaje.

Las experiencias que el grupo entrevistado fueron las fortalezas que detectaron en este tipo de modalidad, entre ellas: favorece el aprendizaje independiente; permite reducir tiempos de desplazamientos; permite conectarse en cualquier momento y en cualquier lugar; canalizar rápidamente las dudas tanto con los docentes como con los compañeros (por ejemplo, si alguno resolvía un problema de la guía que tuviera alguna dificultad, lo compartía con el resto). Con respecto a las dificultades u obstáculos no encontraron ninguna, ya que era un grupo reducido de alumnos, quienes se sentían contenidos por los docentes.

DESTACADOS

Lanzamiento del Plan Estratégico para la Formación de Ingenieros 2012-2016

El 5 de noviembre de 2012, la Presidenta de la Nación, Cristina Fernández de Kirchner, y el ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, presentaron el Plan Estratégico para la Formación de Ingenieros 2012-2016, en la feria de Ciencia y Tecnología “Tecnópolis”.

En el marco del acto, también firmaron Protocolos de Distribución de Recursos a las Escuelas Técnicas, y se destacaron las líneas de acción e inversión destinadas a la Educación Técnico Profesional, considerada también clave en función del desarrollo del modelo de país productivo, que, desde 2003, se ha puesto en marcha.

La cartera educativa nacional diseñó el Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016, con el objetivo de mejorar los indicadores de rendimiento de los alumnos, incrementando en un 50 por ciento la cantidad de graduados para 2016, sobre la base de 2009, y duplicando la cantidad para 2021.

La propia Presidenta destacó —a fines del año pasado— que es una decisión del Estado Nacional llevar adelante políticas activas para atraer estudiantes y aumentar la cantidad de graduados de las ingenierías: *“La meta tiene que ser un ingeniero cada cuatro mil habitantes. En 2003, se graduaba uno cada ocho mil; gracias a una política muy intensa, que ha significado una importante inversión de más de 500 millones de pesos a partir de 2005, hemos logrado un ingeniero cada 6.700 habitantes”*.

Por la Lic. Claudia Iravedra
con la colaboración de la Ing. Mariana Schaposchnikoff

Los docentes del área de Ciencias Básicas y la Coordinación del Ciclo realizaron, en los últimos años, un análisis de las deficiencias referidas a conocimientos matemáticos detectadas en los alumnos ingresantes a las Carreras de Ingeniería de la FI UNLZ, y a las dificultades de adaptación de los mismos a las actividades del ámbito universitario, situación que derivaba en un alto índice de deserción y desgranamiento en los primeros años de las Carreras de la Facultad.

Es imprescindible considerar que una de las problemáticas que se presentan en la enseñanza de Ingeniería es que, en los dos primeros años de la Carrera, el Diseño Curricular desarrolla la formación en materias básicas; por ende el alumno no relaciona dichos contenidos con la especialidad elegida. Esta situación puede generar falta de motivación o una disociación entre los contenidos y la especialidad. Por otro lado, el alumno recién comienza a desarrollar competencias en la resolución de problemas concretos de la Ingeniería, pero debe afianzar el camino crítico de la evaluación de los mismo por esto se debe integrar los conocimientos de las materias básicas con los de las tecnológicas básicas y con las materias de la especialidad, si es posible, tempranamente. Esto puede llevarse a cabo si logramos, en los alumnos, aprendizajes significativos que permitan establecer relaciones entre los conocimientos, actitudes y valores que el mismo posee con las nuevas informaciones y experiencias.

Es también de suma importancia la vinculación con las nuevas tecnologías a las que puedan acceder los alumnos, ya que los acercará, aún más, a las innovaciones que se producen tan rápidamente en el mundo de hoy, en el ámbito que han decidido desarrollarse. Como una acción correctiva de tal situación la FI UNLZ, desde el año 2003, ofrece a los alumnos ingresantes un curso de nivelación llamado RAMPA. El objetivo principal de este Curso de Nivelación es acercar a los alumnos al ámbito universitario, no sólo desde lo curricular y académico, reviendo contenidos de la enseñanza media, sino también desde un aspecto social que les permita comenzar su vida universitaria satisfactoriamente.



Lic. Claudia Iravedra
Coordinadora Ciencias Básicas

“Es imprescindible considerar que una de las problemáticas que se presentan en la enseñanza de Ingeniería es que, en los dos primeros años de la carrera, el Diseño Curricular desarrolla la formación en materias básicas, el alumno no relaciona dichos contenidos con la especialidad elegida. [...] Por esto se debe integrar los conocimientos de las materias básicas con los de las tecnológicas básicas y con las materias de la especialidad, si es posible, tempranamente.”

RAMPA “A” y “B”

El RAMPA posee las siguientes modalidades:

- RAMPA “A” : se dicta 5 semanas antes del comienzo de cada cuatrimestre, cursando los alumnos 4 días a la semana clases presenciales de 4 horas, en dos turnos opcionales, que son el turno tarde de 14.30hs a 18.30hs y el turno noche de 18 :30 hs a 22.30hs. Se forman comisiones de 50 personas como máximo.
- RAMPA B : se dicta para aquellos alumnos que no aprobaron el RAMPA A, o bien que se inscriben en la Facultad, en fecha posterior al inicio del RAMPA A. Esta modalidad se cursa una vez por semana, en clases de 4 horas, durante todo el cuatrimestre.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

La evaluación para aprobar el RAMPA A ó B, consta 4 (CUATRO) parciales, uno por cada eje temático, y una instancia de recuperación al finalizar el curso. También, se toma un examen final, para aquellos alumnos que opten por la posibilidad de rendir libre.

Los profesores a cargo de las clases son docentes del Área de Matemática de la FI-UNLZ, y un Coordinador General del Curso de Nivelación, también docente del Área Matemática.

Los contenidos del curso están incluidos en 4 (cuatro) ejes temáticos: números reales, polinomios y expresiones algebraicas, ecuaciones y sistemas de ecuaciones y trigonometría.

El RAMPA A y el RAMPA B pueden cursarse en dos modalidades: PRESENCIAL o SEMI PRESENCIAL. La elección de la modalidad es voluntaria.

La modalidad SEMI PRESENCIAL, que fue implementada desde 2011, tiene las siguientes características: Los alumnos acceden al AULA VIRTUAL de la plataforma de la Facultad en la que tienen todo el material para trabajar, foros de consulta, mail internos, archivos con modelos de parciales, archivos multimedia con temas explicados, sitios de consultas. Esto les permite crear un modo de aprendizaje más autónomo y un modo de relacionarse entre los alumnos y con sus docentes “tutores” de forma diferente. También, los beneficia en cuanto a la organización de su tiempo de estudio, cuestión muy importante para aquellos alumnos que cumplen con jornadas laborales extensas. Además, deben concurrir a 4 clases presenciales obligatorias, una por cada eje temático y además se les ofrecen clases de consulta presenciales para que puedan realizar las que crean necesarias. Las consultas a los tutores y entre los alumnos se realizan también por medio del FORO DE CONSULTA o el MAIL INTERNO del AULA VIRTUAL . A los alumnos que eligen esta modalidad se les entrega una minuta con los requisitos y condiciones para la cursada SEMIPRESENCIAL del RAMPA, la cual firman como aceptación de la modalidad. Claudia Iravedra, Coordinadora del Ciclo de Ciencias Básicas de la FI-UNLZ, opina “Creemos que es muy importante para los futuros ingenieros que desde el comienzo de su formación se los instale en el mundo de las Tecnologías de la Información y Comunicación ya que les permitirá entender en qué ámbitos se desempeñarán como futuros profesionales y les brindará una herramienta más para desempeñarse en el mundo del trabajo y para afianzar su vocación. Por ello es que se necesita un fuerte compromiso de participación en esta modalidad de parte de los alumnos y los docentes”.

¿SABÍAS QUE...?

¿Sabías que, el 25 de marzo de 1925, Albert Einstein llegaba a la Argentina para pasar sus vacaciones en la residencia de la familia Wassermann, ubicada en Llavallol? Sí, Einstein vacacionaba no sólo en Buenos Aires, sino también al Sur de la provincia, en Llavallol, cerca de nuestra Facultad de Ingeniería.

Instituto de Investigaciones de Tecnología y Educación (IIT&E), fomentando la Innovación Educativa de Excelencia.

Presidente:

Dr. Ing Oscar Pascal

Responsable de Comunicación:

Lic. Noelia Morrongiello

Equipo de Trabajo:

Dra. Marta Comoglio

Lic. Claudia Minnaard

Dr. Oscar Cámpoli

Lic. Mariana Fernández

Lic. Juan Manuel González Morales

Lic. Paula Penco

Colaboradores en esta edición:

Lic. Claudia Iravedra, Ing. Cristina Laffitto, alumnos de la carrera.

Campus Universitario
Camino de Cintura y
Juan XXIII

Tel: 4282-7880 Int. 128

Mail:
institutoiite@gmail.com

SALUTACIONES

Saludamos a todos los docentes que cumplieron años durante el transcurso del 2012 deseándoles los mejores augurios y a los que aún están por cumplir:

Cumpleaños Noviembre, Diciembre, Enero y Febrero:

Balboni Diego- Heidenreich Elvio- Biccai Claudio- Elola Marcelo- FERNANDEZ Jorge- QUARLERI Rodolfo- Pascal Oscar- Scassino Carlos- Zalzman Silvio- Santos Mariano- Zúñiga Eduardo- Landolfi Bettina- BLUMETTI Vicente- Comoglio Marta- Montero Claudia- Bruno José María- Vergez Víctor- Martínez Stella- Tamburini Vicente- Blanco Esteban- Wechsung Cristian- IRAVEDRA Claudia -FRIDMAN Andrea- Gomez Carlos- Vallecorsa Gabriel- Liguere Liliana- ROLON Hugo- Cappa Andrés- Gualco Agustín-Guardamagna Ernesto-De Piero Inés

Rodriguez Leandro-Guerrisi Martín-SANTELLI Sergio-Pavlicevic Juan-MORRONGIELLO Alberto

Nicolaci Miryam-Massaró Fernando-Casalins Marcos-Fernandez Mariana-Boffi Alejandro- Horn Miguel- Godoy Eduardo- Testori Damián- Pelayo Marcelo- Demmler Mónica- Papuzynski Andrés

Flores Mario- Mariani Amadeo- Lezama Daniel- BARUJ Gustavo- Ascurra Adalberto- Rodriguez María- Campos Leandro- Frangella Karina- Perichón Rosario- PEDRONI Jorge- Taborda Jerónimo- BRANCACCIO Fabiana- CARESANI Darío- Maidana Rafael.

MUCHAS FELICIDADES A TODOS ELLOS

RECORDATORIOS

Recordamos los recientes fallecidos: Ing. Claudio Sturla; Ing. Marcelo Sobrevila docentes de nuestra casa de estudios.

NÓMINA DE GRADUADOS 2012

Los graduados de este 2012 fueron: IDIARTE, Jose Augusto-CANTO, Victor Manuel-MIYAWAKI, Roberto-DENARO, Marisa Laura-SANCHEZ, Martin Miguel-BATTAGLIA, Ariel Fernando-AGUSTIN, Norberto Raul-LISCEN, Diego Julio-MUSSO, Maximiliano Emanuel-DESIDERATO, Hector Horacio-MILANESE, Mauricio Jesus-SOTELO, Pablo Maximiliano-GARCETE, Diego Abel-FLORES, Facundo Anton

