



¡Llegamos a la cuarta edición!

En esta oportunidad les acercamos toda la información sobre la nueva designación del Ing. Diego Serra como Secretario de Planeamiento, y las acciones a cargo de dicha secretaría. Además, el lanzamiento y puesta en marcha del Doctorado en Ingeniería de la FI-UNLZ.

Contamos con la entrevista realizada al Dr. Ing. Agustín Gualco, graduado de nuestra facultad, donde nos cuenta su experiencia como egresado y docente de la FI-UNLZ.

Además, el IITE presenta su nueva página web.

Por último, mediante una entrevista a la Lic. Mariana Fernández, por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, nos cuenta todo acerca del Doctor@r Ingeniería.

Como siempre, tenemos la Agenda MINCyT, las saluciones a docentes en su cumpleaños, el “¿Sabías qué?” con una edición atractiva, y el Espacio de Recreo.

¡Esperamos les resulte interesante!

Contenido

ACTUALIDAD

Secretaría de Planeamiento.....2

EVENTOS

Agenda MINCyT.....2

INSTITUCIONALES

Doctorado en Ingeniería.....3

ENTREVISTA

Entrevista a Graduado.....4

ACTUALIDAD IITE

Web IITE.....4

POLÍTICAS UNIVERSITARIAS

Doctor@r Ingeniería.....5

SOCIALES

Saluciones.....6

¿Sabías qué?.....6

Espacio de Recreo.....6

NOVEDADES DE LA FI-UNLZ

Mg. Ing. Diego Serra, Secretario de Planeamiento



*Mg. Ing. Diego Serra
Secretario de
Planeamiento*

La Secretaría de Planeamiento posee nuevo secretario, designado este año: el Mg. Ing. Diego Serra será quien la represente.

Esta Secretaría tiene como misión asistir al Decano en todo lo relacionado con la planificación, organización y ejecución del Programa de Posgrado de la Facultad de Ingeniería. Entre algunas de las funciones destacadas se ocupará de las que mencionaremos a continuación.

Proyectar y ejecutar el Programa de Posgrado de la Facultad, priorizando las demandas de formación de posgrado de alumnos, graduados y docentes, así como también de los diversos actores socioeconómicos de la región de influencia de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

Estimular la participación de alumnos, graduados y docentes en las distintas ofertas de posgrado de la Facultad. Entender la organización estructural y la gestión académica de las distintas ofertas de posgrado. Cumplir y hacer cumplir estrictamente el Reglamento de Posgrado vigente.

Entender la formación y capacitación del Recurso Humano dedicado a la docencia de posgrado dentro del

ámbito de nuestra Facultad.

Actualmente, en el ámbito de la Secretaría de Planeamiento existen tres ofertas de posgrado:

-la Especialización en Gestión Tecnológica, cuyo objetivo es contribuir a la formación de un perfil de competencias.

-la Maestría en Producción e Industrialización de Cereales y Oleaginosas, cuyo objeto es brindar capacitación de posgrado a profesionales en la temática agroindustrial de la producción e industrialización de cereales y oleaginosas.

-el Doctorado en Ingeniería, con mención en Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica, cuyo objetivo es formar investigadores de alto nivel con las competencias para realizarse de forma independiente.

En el ámbito de la Especialización en Gestión Tecnológica y Maestría en Producción e Industrialización de Cereales y Oleaginosas realizan actividades académicas un total de 26 estudiantes, donde alrededor del 70% son graduados o docentes de la Unidad Académica. El resto son profesionales becados por diversos organismos públicos o privados.

AGENDA MINCYT

EVENTOS

Dale Aceptar– 15/09

El 15 de septiembre finaliza el plazo para presentar las propuestas de programación, en tres categorías: Animación, Juego y Coartada.

"Dale Aceptar" es un concurso de diseño de animaciones y videojuegos para alumnos de escuelas secundarias de todo el país. Es organizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, a través de la Fundación Dr. Manuel Sadosky.

Distinción Investigador/a de la Nación Argentina 18/09

El 18 de septiembre de 2013 finaliza el plazo para la presentación de investigadores postulados por instituciones o empresas del sector privado para participar de la Distinción Investigador/a de la Nación Argentina.

VII Congreso Argentino de Administración Pública 20/09

Desde el 20.09.2013 a las 10:20h hasta el 20.09.2013 a las 11:50h

En el marco del VII Congreso Argentino de Administración Pública: "Liderazgo, Equidad y Sustentabilidad" el Secretario de Articulación Científico Tecnológica, Dr. Alejandro Ceccatto participará del panel "Ciencia, tecnología e innovación productiva en la Argentina. Su articulación interinstitucional".

Convocatoria para dictado de cursos CABBIO 2014 21/09

El día 21 de septiembre de 2013, a las 12 horas, finaliza el período de inscripción para la convocatoria para el dictado de cursos de biotecnología CABBIO 2014.

Reuniones con investigadores de la UNaM e instituciones de ciencia de Misiones Desde el 24.09.2013 hasta el 25.09.2013

El secretario de Articulación Científico Tecnológica, Dr. Alejandro Ceccatto, se reunirá con investigadores de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) y de diversas instituciones de ciencia de la provincia de Misiones.

XI Congreso Internacional de Innovación en Tecnología Informática 27/09

El 27 de septiembre a las 8 h, el Dr. Alejandro Ceccatto, secretario de Articulación Científico Tecnológica, participará del XI Congreso Internacional de Innovación en Tecnología Informática.

Conferencia en TIC e Infraestructuras de Investigación 03/10

Entre el 3 y el 4 de octubre de 2013, el subsecretario de Coordinación Institucional, Dr. Sergio Matheos, participará de la Conferencia en TIC e Infraestructuras de Investigación a realizarse en el Centro de Convenciones de Campeche, México.

Distinción Investigador/a de la Nación Argentina 14/10

El 14 de octubre de 2013 finaliza el plazo para las inscripciones en línea para participar de la Distinción Investigador/a de la Nación Argentina.

FS 2013 Biotecnología - Proyectos Biotecnológicos de Investigación Traslacional (PBIT) 16/10

El 16 de octubre de 2013 a las 16 h finaliza el plazo para la presentación de proyectos destinados a generar plataformas biotecnológicas que posibiliten avances destinados a mejorar la atención de la salud de la población en Hospitales públicos a partir de la investigación traslacional.

Emprendedores FONSOFT 2013 18/10

El 18 de octubre a las 12 h finaliza el plazo para la presentación de proyectos para la adjudicación de subsidios para emprendedores del sector TIC.

ANR Empresa Joven 2013 30/10

El 30 de octubre a las 12 h finaliza el plazo para la presentación de proyectos de Aportes No Reembolsables (ANR).

Para consultar fechas aún no disponibles y obtener mayor información, ingresar a: <http://www.mincyt.gov.ar/agenda/index.php>

Doctorado en Ingeniería

En lo que respecta al Programa de Doctorado, y en virtud de la experiencia académica e institucional acumulada, y de la particular naturaleza epistemológica de la ingeniería industrial, la implementación de un Programa de Doctorado en Ingeniería, área definida de vacancia regional, provincial e incluso nacional, busca consolidar definitivamente el número de docentes-investigadores de alto nivel, con las competencias para realizar, de forma independiente, trabajos originales que constituyan aportes significativos al acervo del conocimiento universal en el área de las Ciencias de la Ingeniería.

Esta propuesta, se fundamenta en un diagnóstico inicial realizado por la FI-UNLZ basado en las cuestiones que se mencionarán.

La reducida oferta, a nivel nacional, de Carreras de Doctorado, tanto en el campo de la Ingeniería Industrial como de la Ingeniería Mecánica.

La escasa disponibilidad de profesionales con titulación doctoral en el ámbito académico de las ingenierías bajo análisis, con formación específica en el campo transdisciplinar respectivo. Ambas situaciones contribuyen a generar una baja masa crítica de investigadores que avancen en la consolidación de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica.

La naturaleza transdisciplinar del campo de la Ingeniería Industrial y, en menor medida, de la Ingeniería Mecánica, conspira con la publicación de trabajos en journals internacionales con evaluación de pares, dado el carácter más bien disciplinar de estos últimos.

El fuerte énfasis profesional de ambas ingenierías, con competencias transversales de carácter más bien aplicado que especulativo, en términos científicos, coadyuva a completar el círculo vicioso (en el que se inscriben las cuatro proposiciones anteriores) que marca hoy el desarrollo de la ingeniería industrial y mecánica.

La necesidad de contemplar nuevos paradigmas, alternativos al “Open Science”, basados en las publicaciones con referatos como única forma de validación del conocimiento. Nos referimos concretamente al “Modo 2 de Producción de Conocimiento”, que presenta importantes características diferenciales: (a) la producción de conocimiento relevante y estratégico para un país (no necesariamente universal); (b) un sistema de investigación altamente interactivo con la sociedad, conocimiento producido “en el contexto de su aplicación” por medio de la ya mencionada transdisciplinariedad; (c) la posibilidad de producir conocimiento en red (incluyendo empresas y actores diversos, académicos o no), lo que resulta en prácticas heterogéneas, y no homogéneas como en los casos disciplinares; (d) incorporación de las consecuencias sociales del trabajo de investigación, lo que hace a ésta más reflexiva; y (e) incluir criterios de evaluación de la calidad del conocimiento que van más allá de la evaluación de pares, típica del modelo Open Science, incorporando criterios de pertinencia económica, social, política y cultural.

La posibilidad de incorporar enfoques metodológicos alternativos a la investigación teórica tradicional, propia de los campos disciplinares, por una alternativa basada en la resolución de problemas pertinentes para la región y el país, aunque en algunos casos con menores chances de publicación en journals internacionales. Todo ello sin menoscabo de su nivel académico.

El notable protagonismo de las tecnologías, tanto incorporadas como desincorporadas, en el desarrollo innovativo de las empresas de países en vías de desarrollo y la necesidad de su transferencia, tanto a la enseñanza en el grado y posgrado como a la industria, en pos de aumentar la competitividad sistémica de la economía argentina y de sus organizaciones.

La posibilidad de optimizar los recursos existentes en la Unidad Académica, a través de la complementariedad de áreas de investigación.

En razón de estos antecedentes institucionales, y a las necesidades de desarrollo del área transdisciplinar de las ingenierías, se ha diseñado el Programa de Doctorado en Ingeniería de la UNLZ, con mención en Ingeniería Industrial o Ingeniería Mecánica.

Una de las características principales de este Programa es que el centro del trayecto formativo lo constituye la temática de Tesis de Doctorado a estudiar. Conforme con el perfil de cada aspirante, así como la temática de tesis propuesta, se estructura el trayecto formativo. Debe mencionarse, además, que la temática a abordar por la Tesis de Doctorado no sólo debe cumplir requisitos de interés, relevancia, originalidad y pertinencia, sino también ser factible de desarrollar dentro del marco de alguno de los Proyectos y Actividades de Investigación y Desarrollo, pertenecientes a los distintos Programas llevados a cabo por los Grupos de Investigación radicados en la FI-UNLZ, a los fines de garantizar las condiciones, académicas, científicas, tecnológicas y económicas que permitan tanto el desarrollo como la concreción exitosa de la tesis de doctorado.

Actualmente se encuentran inscriptos un total de 41 aspirantes de los cuales 27 son externos, en su gran mayoría docentes de distintas universidades nacionales como UNCAUS, UNAJ, UTN-FRA, UTN-FRBA, UTN, UNLu, UNMdP, UNGS y UNLP, muchos de los cuales se encuentran incluidos en el marco del programa Doctorar. El resto de los estudiantes son graduados y docentes de la propia unidad académica.

Asimismo, se han celebrado acuerdos de colaboración recíproca con el área de posgrado de la Universidad Nacional del Chaco Austral, la Universidad Nacional Arturo Jaureche y la Universidad Nacional de General Sarmiento, con especial énfasis en la formación de posgrado de docentes y graduados de estas instituciones en el Programa de Doctorado de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Se encuentran, además, en pleno proceso de elaboración, acuerdos de asistencia y colaboración mutua en el área de posgrado con universidades del exterior, especialmente de Brasil y España, que permitan facilitar el intercambio de experiencias así como la movilidad de estudiantes y docentes de posgrado.

Finalmente, la Secretaría de Planeamiento de la FI-UNLZ ha diseñado un plan estratégico para las carreras de Posgrado de la Unidad Académica en donde el Programa de Doctorado desempeña un rol central. El plan se articula alrededor de los siguientes objetivos generales:

fortalecer y consolidar la planta docente de posgrado en general y de doctorado en particular, incrementando la capacidad de dirección de tesis y diversificando la oferta de cursos de doctorado; mejorar el acervo bibliográfico específico, incrementando la disponibilidad de volúmenes y diversificando las temáticas conformes a las líneas de investigación existentes; generar capacidad editorial propia, desarrollando una Revista Científica Tecnológica con referato, indexada y con medición de impacto; incorporar nuevos laboratorios que permitan fortalecer y/o diversificar la oferta de cursos de doctorado; modernizar y fortalecer los laboratorios de la Unidad Académica, especialmente aquellos con impacto directo en el Programa de Doctorado, modernizando los equipos existentes e implementando un Sistema de Gestión de la Calidad para brindar mayor respaldo y aceptación a los resultados de los análisis.

Es conveniente destacar que para el financiamiento de las actividades mencionadas se han propuesto distintos instrumentos en los que se destacan los provistos tanto desde el Ministerio de Educación como del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación o la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, en los cuales la Unidad Académica ya se encuentra participando o participará en el corto plazo, así como también fondos propios de la Institución y de la Asociación de Profesores Empresarios del Área Mecánica de la Facultad de Ingeniería de la UNLZ (APUEMFI).

ENTREVISTA AL DR. ING. AGUSTÍN GUALCO

Por Noelia Morrongiello

En esta oportunidad presentamos la entrevista realizada al **Dr. Ing. Agustín Gualco**, graduado de la Facultad de Ingeniería de la UNLZ.

Agustín se recibió hace diez años en nuestra casa de estudios; hoy en día se dedica, Exclusivamente, a la investigación y la docencia.

Durante su período universitario, respecto de las áreas importantes y decisivas en la formación de su profesión, consideró que *“todas aportaron algo a mi vida profesional, principalmente, las relacionadas con las áreas de Estabilidad y Materiales”*.



Dr. Ing. Agustín Gualco

En relación a la inserción laboral, considera que nunca tuvo inconvenientes: *“nunca tuve problemas; trabajé varios años como Cadista, Profesor de Sistemas CAD y como proyectista”*.

Actualmente se desempeña en la cátedra de Materiales Industriales, pero también lo ha hecho en Proyecto de Máquinas.

Respecto a su desempeño como investigador, nos dijo: *“trabajo en investigación de materiales, específicamente en metalurgia y soldadura, y el tema actual en que me desempeño es el estudio de las propiedades de materiales nanoestructurados”*.

Agustín, luego de la obtención de su título de grado, decidió continuar su formación hasta alcanzar el título de Doctor. En relación a su postgraduación y alcance de este nuevo logro, nos mencionó: *“El proceso fue largo y difícil; tuve la suerte de contar con el apoyo de la Facultad, el grupo de investigación en que trabajo y mi familia. Hoy en día, la obtención del título representa poder participar y armar líneas propias de investigación. En lo personal, es una satisfacción”*.

Agradecemos el testimonio del Dr. Ing. Agustín Gualco, el cual, seguramente, será referente para muchos estudiantes que actualmente se encuentran en el proceso académico.

ACTUALIDAD DEL IITE

El Instituto de Investigaciones de Tecnología y Educación, después de un arduo trabajo en equipo, y con el diseño del Ing. Leandro Rodríguez, logró desarrollar su propia página Web.

En ella, se encontrarán las distintas actividades que realizamos, los servicios que brindamos; podrán descargar los boletines y el documento institucional que nos representa; así como también ver nuestras publicaciones online vía Twitter, y unirse a nuestras redes sociales.

Desde el área de comunicación, fuimos desarrollando diversas acciones a fin de poder acercarnos tanto a docentes como alumnos: la Red de Docentes y las Redes Sociales (Facebook, Twitter, YouTube, entre otros) nos permiten afianzarnos cada vez más en materia comunicacional.

Si bien algunas áreas de nuestra web están en construcción, los invitamos a conocerla:

www.iite.com.ar

DOCTOR@R INGENIERÍA

En el mes de mayo cerró la convocatoria al programa DOCTOR@R Ingeniería realizada por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

En una entrevista mantenida con la Licenciada Mariana Fernández, coordinadora del Programa de Calidad Universitaria de la SPU, en donde se encuentra radicada la gestión del programa, nos refiere que está enmarcado en los Planes Estratégicos Nacionales, Agroalimentario y Agroindustrial, Industrial 2020, de Ordenamiento Territorial, Energético, Minero y de Transportes, en el marco de los objetivos generales del Plan Estratégico de Formación de Ingenieros 2012-2016 (PEFI), específicamente en su objetivo del Aporte de la Ingeniería al Desarrollo Territorial Sostenible.

La funcionaria destaca que se han previsto dos tipos de presentaciones: Proyectos de Mejoramiento y de Apoyo a la Movilidad. En el primer caso, se busca apoyar la consolidación de doctorados acreditados en las áreas de ingeniería y, en el segundo, contribuir a la movilidad y estadía de docentes de facultades que no posean doctorados en dichas áreas.

Los proyectos de Mejoramiento reúnen las siguientes características: tienen un horizonte plurianual de 3 años; son de carácter integral y estratégico en el abordaje de las problemáticas y debilidades de la carrera siendo, por lo tanto, el emergente y resultado de las particularidades propias inherentes de cada contexto institucional y está previsto hasta un financiamiento anual de \$200.000 pesos, es decir, \$600.000 a cada Unidad Académica, en el transcurso de los tres años de duración del programa. Asimismo, y teniendo en cuenta que la gratuidad de los estudios para los becarios que se inscriban en las carreras es una condición para las carreras que presenten proyectos de mejoramiento, cada Unidad Académica recibirá \$15.000 anuales por cada doctorando que reciba con beca de movilidad.

Por otra parte, los proyectos de Apoyo a la movilidad prevén el otorgamiento de becas en alguna de las siguientes modalidades: movilidad con residencia, movilidad sin residencia y finalización de tesis, con un apoyo a la unidad académica de hasta \$560.000 a lo largo de cuatro años. En estos casos, y con el objeto de garantizar la dedicación de los docentes a los estudios, la SPU ha previsto el reemplazo de los docentes durante el tiempo de duración de la beca.

Por último, la Licenciada Fernández muestra su satisfacción con la respuesta de las unidades académicas frente a la convocatoria, ya que a la fecha se han presentado 31 unidades académicas con proyectos que involucran a más de 130 becarios.

¿SABÍAS QUÉ?

¿Sabías que las personas, revisan sus "Smartphones" 150 veces al día?

¿Tienes un *smartphone*? Tal vez hasta estés leyendo este post desde tu teléfono inteligente. De acuerdo a un estudio reciente, quienes poseen

un *smartphone* prácticamente lo revisan cada seis minutos y medio como promedio que, en total, en el transcurso de un día de 16 horas -sin contar las horas de sueño- **las personas lo revisan unas 150 veces.**

¿Lo haces también?

Mundo Curioso: <http://www.planetacurioso.com/2013/02/13/sabias-que-las-personas-revisan-sus-smartphones-150-veces-al-dia/>

Instituto de Investigaciones de Tecnología y Educación (IIT&E), fomentando la Innovación Educativa de Excelencia.

Presidente:

Dr. Ing Oscar Pascal

Responsable de Comunicación:

Lic. Noelia Morrongiello

Equipo de Trabajo:

Dra. Marta Comoglio

Lic. Claudia Minnaard

Dr. Oscar Cámpoli

Lic. Mariana Fernández

Lic. Juan Manuel González Morales

Lic. Paula Penco

Ing. Leandro Rodríguez

Lic. Diego Servetto

Guadalupe Pascal

Colaboradores en esta edición:

Mg. Ing. Diego Serra

Lic. Mariana Fernández

Dr. Ing. Agustín Gualco

SALUTACIONES

Cumpleaños Septiembre, Octubre y Noviembre:

Lacarra Héctor - Díaz Hugo - Imperatore Susana - Ojeda Miguel - Orlandi Luis - Rapponi Liliana - Kessler Adriana - Loureiro Diego - Tabeira Mirta - Meza Silvana - García Javier - Lordi Carlos - Canepa Luis - Palaverccich Pablo - Martínez Krahmer Daniel - Predassi Marcelo - Arlego Marcelo - Abdel Samira - Maceira Gustavo - Bauer Jorge - González Verónica - Di Tullio Marco - Rivanera Daniel - Blanco Néstor - Cura Daniel - Ferrari Hernán - Pylipiec Jorge - Castillo Domingo - Cabrera Jorge - Garrido Guillermo - Guiotto Esteban - Longueira Alberto - Amé Ricardo - Balboni Diego

MUCHAS FELICIDADES A TODOS ELLOS

ESPACIO DE RECREO

ACERTIJO

Un oso camina 10 Km. hacia el sur, 10 hacia el este y 10 hacia el norte, volviendo al punto del que partió. ¿De qué color es el oso?



Solución: El color del oso es blanco, por ser un oso polar. Los únicos lugares donde se cumple la condición de regresar al punto de partida son el Polo Norte y cualquier punto situado a 10 km al norte de los paralelos que midan 10 km de circunferencia, puesto que, al hacer los 10 km al este, volveremos al punto de partida. En cualquiera de estos casos estaremos en uno de los Polos, por lo que el oso será blanco.

http://www.actividad.es/asociacioncesar/acertijos/acertijos_matematicos.html