



Universidad Nacional de Lomas de Zamora
Facultad de Ciencias Sociales
Secretaría de Investigaciones

Título: Evaluación de las funciones ejecutivas de niños entre 6 y 12 años: normalización de la batería neuropsicológica ENFEN en la zona sur de la provincia de Buenos Aires

Código de Proyecto: 13/B188

Director: Miguel Ángel Acquesta

Disciplina: Psicopedagogía

Equipo de investigación:

María Natalia Lozano

Paula Ruival

Patricia Dhers

Silvia Rivas

María Laura Dalmaso

María de los Angeles Rodriguez

Palabras Claves: Funciones Ejecutivas – Infancia - Neuropsicología – Psicopedagogía

Resumen de los logros del proyecto:

La evaluación de las funciones ejecutivas en la infancia es un campo complejo por razones inherentes a dichas habilidades cognitivas. La batería neuropsicológica ENFEN (Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños) es un instrumento de uso frecuente en la clínica psicopedagógica cuyos baremos se han construido con datos normativos de Madrid, España. Con el proyecto se evaluaron a niños de la zona sur de la provincia de Buenos Aires y se analizó si la batería puede permitir comparar los resultados con las medias originales. Con el estudio se observó que solo se detectaron diferencias en las pruebas que evalúan control inhibitorio (efecto stroop) en niños de 6 y 7 años ya que la prueba fue diseñada para sujetos con la lectura adquirida y automatizada. Dichas discrepancias se explican, en parte, por la edad de inicio en los aprendizajes de la lengua escrita.

Por otro lado, el estudio permitió observar que los baremos del instrumento son útiles para la detección de puntos fuertes y débiles según lo esperado para la edad cronológica.



Durante el análisis detallado de las variaciones en los resultados, se comprueba que el instrumento requiere de un estudio normativo en nuestra población, pero realizando una categorización donde los agrupamientos no superen los 6 meses. Así la variable del desarrollo neuropsicológico y madurativo se vería reflejado representando y permitiendo mayor precisión respecto de desviaciones estándar.

Desarrollo del proyecto:

Hipótesis: Existen discrepancias significativas en los resultados de la ENFEN entre los niños de 6 a 12 años de ambos sexos de escuelas de gestión pública y privada de la zona sur de provincia de Buenos Aires y los de la Ciudad Autónoma de Madrid.

Los objetivos del proyecto se han cumplido en un alto porcentaje. En principio se realizó un estudio sistemático que nos permitió acercarnos a conocer los niveles de rendimiento neuropsicológico de las funciones ejecutivas. La pesquisa arrojó resultados muy significativos. Se esperaban encontrar diferencias relevantes pero los resultados sorprenden favorablemente ya que, el mayor porcentaje de los niños han obtenido resultados dentro de los puntajes medios. Las variaciones podrían ofrecer mayor precisión si la batería no tuviera categorías en rangos de 12 meses. Debido al desarrollo evolutivo, y el fuerte impacto que la maduración provoca en el desempeño ejecutivo, se requiere de otros estudios que puedan establecer cortes por edad de no más de 6 meses de diferencia entre las categorías.

La batería de evaluación ENFEN resulta un aporte interesante en la valoración psicopedagógica, aun con utilización del estudio normativo realizado en otro país por diversas razones. Por ejemplo, las pruebas que componen la batería son todas clásicas en la evaluación de las funciones ejecutivas, por ejemplo, senderos color basada en el Trail Making Test cuyas variaciones de alternancia entre letra y número por colores facilita la administración de la prueba en niños, esta prueba es absolutamente confiable para estudiar la alternancia atencional o atención dividida. El resto de las pruebas conservan las características que les permite confirmar su validez y confiabilidad. Así, utilizar la batería y realizar comparaciones clínicas entre los resultados del mismo paciente en diferentes momentos evolutivos, o distintos momentos del tratamiento, resultan de un enorme valor clínico.

Los obstáculos metodológicos fueron superados ya que contamos con los fundamentos teórico clínicos necesarios.